

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

наказ відділу освіти Балаклійської міської ради  
Харківської області

30 грудня 2025 рік № 64-ОД

**СХВАЛЕНО**

рішення колегії відділу освіти  
Балаклійської міської ради Харківської області

29 грудня 2025 рік № 01

**ПЛАН ДІЯЛЬНОСТІ  
ВІДДІЛУ ОСВІТИ  
БАЛАКЛІЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
НА 2026 РІК**

Балаклія 2026 рік

## ЗМІСТ

I. ВСТУП

II. АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ВІДДІЛУ ОСВІТИ ЗА 2025 РІК

III. МЕТА ТА ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ В 2026 РОЦІ

IV. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ ДІЯЛЬНОСТІ У 2026 РОЦІ

V. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ВІДДІЛУ ОСВІТИ

VI. ГРАФІК ОСОБИСТОГО ПРИЙОМУ ГРОМАДЯН У ВІДДІЛІ ОСВІТИ

VII. ЦИКЛОГРАМА ЩОМІСЯЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВІДДІЛУ ОСВІТИ

VIII. РОЗПОДІЛ КУРАТОРСТВА МІЖ СПЕЦІАЛІСТАМИ ТА КОНСУЛЬТАНТАМИ ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗА ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ БАЛАКЛІЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

IX. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ АКТІВ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ, КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ, РОЗПОРЯДЖЕНЬ, ДОРУЧЕНЬ МІСЬКОЇ РАДИ, ХІД ЯКИХ РОЗГЛЯДАТИМЕТЬСЯ У ПОРЯДКУ КОНТРОЛЮ

X. ЗАСІДАННЯ КОЛЕГІЇ ВІДДІЛУ ОСВІТИ

XI. ПЛАН-КАЛЕНДАР ПРОВЕДЕННЯ НАРАД КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

XII. АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЩОДО ДОТРИМАННЯ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ СТАТУТНИХ ВИМОГ

XIII. ОРГАНІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВІДДІЛУ ОСВІТИ

13.1. Заходи щодо реформування у сфері освіти на період до 2030 року

13.2. Організаційний супровід освітніх оцінювань

13.3. Заходи щодо забезпечення умов збереження та зміцнення здоров'я дітей

13.4. Заходи з охорони праці та безпечної діяльності закладів освіти

13.5. Модернізація матеріально-технічної бази закладів освіти

13.6. Управління кадровим потенціалом і розвиток професійної компетентності педагогів

13.7. План заходів зі здобувачами освіти та учнівською молоддю

## I. ВСТУП

У своїй діяльності відділ освіти керується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про місцеве самоврядування в Україні» Концепцією Нової української школи, державними, національними та регіональними освітянськими програмами.

Виконання нормативно-правових документів, що регламентують діяльність освітньої галузі, спрямоване на забезпечення права здобувати освіту на різних рівнях, у різних формах і видах; на створення рівних умов доступу до освіти; підвищення якості надання освітніх послуг з урахуванням демографічної ситуації; трансформацію освітнього простору в інноваційне, безпечне та інклюзивне освітнє середовище; створення в закладах освіти безбар'єрного доступу, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами.

У 2025 році відділ освіти, заклади та установи освіти Балаклійської міської ради Харківської області забезпечували якісну реалізацію основних завдань державної політики в системі освіти відповідно до чинного законодавства України.

Основними пріоритетами в діяльності відділу освіти були:

- реалізація державної політики у сфері освіти, організація виконання у межах повноважень законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», Концепції Нової української школи;
- трансформація освітнього простору в інноваційне, безпечне та інклюзивне середовище, у якому здобувачі освітніх послуг, набуватимуть ключових компетентностей, необхідних для їх успішної самореалізації в житті, як особистостей, патріотів та громадян України;
- підвищення актуальності та якості освіти;
- посилення ролі шкільних психологів, надання школярам ресурсів для боротьби зі стресом, вивчення практик усвідомленості, соціально-емоційне навчання;
- проведення комплексних заходів щодо посилення національнопатріотичного виховання, збагачення духовного потенціалу учнівської молоді, відродження кращих надбань українського народу, його культурних і національних традицій;
- формування безпечного освітнього середовища спрямованого на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти;
- сприяння зміцненню матеріально-технічної та навчальнометодичної бази закладів освіти.

За останні роки відділом освіти за підтримки Балаклійської міської ради проведена належна робота та здійснено заходи, спрямовані на оптимізацію мережі закладів загальної середньої та дошкільної освіти громади.

Відповідно до розпорядження начальника Балаклійської міської військової адміністрації від 08 вересня 2025 року № 1681 «Про затвердження мережі закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Балаклійської міської територіальної громади Ізюмського району Харківської області на 2025/2026 навчальний рік», у громаді сформовано та функціонує мережа закладів освіти, до складу якої входять заклади освіти та установи громади.

Освітня мережа забезпечує реалізацію права дітей на доступну та якісну освіту, охоплює усі населені пункти громади та створює умови для здобуття освіти на всіх рівнях — від дошкільного до позашкільного. Її структура враховує демографічні показники, територіальну доступність, кадрове забезпечення, матеріально-технічні ресурси та спрямована на ефективну організацію освітнього процесу відповідно до потреб здобувачів освіти та запитів громади.

**Заклади загальної середньої освіти:**

Повна загальна середня освіта є невід'ємною складовою системи освіти, вона є обов'язковою. Станом на грудень 2025 року у громаді функціонує 12 закладів загальної середньої освіти, у складі яких 149 класів, де навчаються 2304 учні. Організовано роботу 16 інклюзивних класів, у яких здобувають освіту 21 дитина з особливими освітніми потребами. Крім того, 6 учнів навчаються за індивідуальною формою – педагогічний патронаж.

У 2025/2026 навчальному році призупинено освітній процес у 4-х закладах загальної середньої освіти, щодо яких до 10 вересня 2025 року триває публічне громадське обговорення проєктів розпоряджень начальника Балаклійської міської військової адміністрації про припинення їхньої діяльності як юридичних осіб.

**Заклади дошкільної освіти:**

Дошкільна освіта є найважливішою сферою реалізації прав людини в забезпеченні рівних можливостей в отриманні якісної освіти. Доступність до якісної освіти започатковується з дошкільної освіти, оскільки саме вона є базою цілісного розвитку майбутніх громадян України, фундаментом творення нового освітнього процесу. Протягом 2025 року заклади дошкільної освіти спрямовували свою діяльність на створення та забезпечення здорового, безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу, підвищення якості освітньої діяльності. Мережа закладів дошкільної освіти громади формується з урахуванням потреб батьків. Питання створення нових місць для дітей дошкільного віку в громаді не актуально. Для задоволення потреб в отриманні дошкільної освіти функціонує 5 закладів дошкільної освіти та 2 дошкільні підрозділи у складі закладів загальної середньої освіти, де здобувають дошкільну освіту 392 дитини. На їх базі функціонують 2 інклюзивні та 2 спеціальні групи, у яких виховуються 18 дітей з особливими освітніми потребами.

Із-за погіршення демографічної ситуації у 2025/2026 навчальному році призупинено освітній процес в одному закладі дошкільної освіти.

**Заклади позашкільної освіти:**

У Балаклійській міській територіальній громаді здобувати позашкільну освіту учні мають можливість на базі Балаклійського центру дитячої та юнацької творчості та Балаклійській станції юних натуралістів, у складі яких працює 54 групи, що охоплюють 922 дитини.

**Балаклійський міжшкільний ресурсний центр Балаклійської міської ради Харківської області:** у закладі функціонує 16 груп, у яких займаються 419 дітей.

**Балаклійський інклюзивно-ресурсний центр Балаклійської міської ради Харківської області:** на обліку перебуває 402 дитини.

Крім того, у громаді функціонує **Балаклійський центр професійного розвитку педагогічних працівників Балаклійської міської ради Харківської області.**

## II. АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ВІДДІЛУ ОСВІТИ ЗА 2025 РІК

Аналіз діяльності у сфері освіти в громаді здійснювався з урахуванням цілісного управлінського ланцюга розвитку освітньої системи: кадри → оцінювання → професійний розвиток → методика → аналіз → ресурси → розвиток учнів → цінності → підтримка → поширення досвіду → цифровізація. Такий підхід забезпечує системність, послідовність управлінських рішень і орієнтацію на підвищення якості освіти.

### Атестація педагогічних працівників

Упродовж 2025 року відділом освіти Балаклійської міської ради Харківської області було забезпечено організацію та проведення атестації педагогічних працівників закладів освіти громади. Атестація педагогічних працівників здійснювалася з дотриманням вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», а також Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.09.2024 № 1277).

Наказом відділу освіти від 15.09.2025 № 40-ОД створено атестаційну комісію II рівня для проведення атестації педагогічних працівників закладів освіти Балаклійської міської ради у 2025/2026 навчальному році. При формуванні складу атестаційної комісії було дотримано вимог розділу II Положення про атестацію педагогічних працівників та реалізовано принципи демократичності й колегіальності. До складу атестаційної комісії увійшли голова комісії, секретар комісії та члени комісії.

Було затверджено перелік закладів освіти, у яких відсутні атестаційні комісії I рівня, а саме: Бригадирівський ліцей, Волохово-Ярський ліцей, Балаклійський ДНЗ № 2, Балаклійський ДНЗ № 10, Вербівський ЗДО, Петрівський ЗДО, Балаклійський МРЦ, Балаклійська СЮН, Балаклійський ІРЦ. Атестація керівників закладів освіти, а також педагогічних працівників закладів освіти, у яких кількість педагогічних працівників становить менше ніж 15 осіб, проводилася атестаційною комісією II рівня.

На засіданні атестаційної комісії від 15.10.2025 (протокол № 2) було затверджено список педагогічних працівників для проходження чергової атестації у кількості 13 осіб. На засіданні атестаційної комісії від 26.12.2025 (протокол № 3) затверджено список педагогічних працівників для проходження позачергової атестації у кількості 3 осіб.

У 2025 році атестаційною комісією II рівня відділу освіти було атестовано 44 педагогічних працівники закладів освіти Балаклійської міської ради, з них:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст» — 1 особі;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» — 8 особам;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» — 3 особам;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» — 1 особі;
- підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «вихователь-методист» — 1 особі;
- підтверджено відповідність займаній посаді — 4 особам;
- підтверджено відповідність займаній посаді та 9 тарифний розряд — 1 особі;
- підтверджено відповідність займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст 13 тарифного розряду» — 1 особі;

- підтверджено відповідність займаній посаді та 14 тарифний розряд — 1 особі;
- підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст II категорії» — 2 особам;
- підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії» — 4 особам;
- підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» — 9 особам;
- підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «вчитель-методист» — 3 особам;
- присвоєно педагогічне звання «вихователь-методист» — 1 особі;
- підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель» — 3 особам;
- присвоєно педагогічне звання «старший учитель» — 1 особі.

У межах атестаційного періоду, за координації відділу освіти, фахівцями Центру професійного розвитку педагогічних працівників Балаклійської міської ради здійснено відвідування 65 навчальних занять з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам, узагальнення та поширення їх педагогічного досвіду, а також забезпечення об'єктивності оцінювання результатів професійної діяльності.

Одним із пріоритетних завдань Центру професійного розвитку педагогічних працівників у 2025 році було надання підтримки педагогам у проектуванні індивідуальної траєкторії професійного розвитку як персонального шляху реалізації їх професійного потенціалу, що ґрунтується на вільному виборі освітньої діяльності, видів, форм і темпу здобуття освіти в межах освіти дорослих. Зазначена діяльність була спрямована на:

- адаптацію педагогічних працівників до системних змін у сучасній освіті;
- розвиток професійних компетентностей педагогів в умовах реалізації Концепції Нової української школи;
- формування та реалізацію власної траєкторії професійного розвитку;
- упровадження та ефективне застосування дистанційних форм роботи в практичній діяльності педагогічних працівників;
- трансформацію ролі педагога з джерела знань у коуча, фасилітатора, тьютора та модератора індивідуальної освітньої траєкторії дитини.

### **Проведення НМТ-2025**

У 2025 році національне мультипредметне тестування в Україні проводилося у травні–червні. Балаклійська міська територіальна громада була визначена одним з округів проведення НМТ. За організаційної координації відділу освіти Балаклійської міської ради на базі Балаклійського ліцею № 1 ім. О. А. Тризни та Балаклійського ліцею № 5 функціонували тимчасові екзаменаційні центри. Одночасно тестування могли проходити 80 осіб. У визначені дати було проведено 8 сесій, до участі в яких було запрошено 355 осіб.

У 2025 році навчання в 11-х класах закладів загальної середньої освіти громади завершили 222 учні. Для проходження національного мультипредметного тестування було зареєстровано 150 осіб, з яких 149 осіб з'явилися для складання НМТ. Після завершення тестування кожен учасник отримав результати в тестових балах із можливістю їх переведення у 200-бальну шкалу.

### **Результати складання НМТ 2025**

Назва предмета	Кількість зареєстрованих	Результат складання тесту				Бал за шкалою 100-200*		
		не з'явився	анульовано	не подолав поріг	подолав поріг	min	avg	max
<b>Балаклійський ліцей № 1 ім. О.А. Тризни – 17 рейтингове місце</b>								
українська мова	78	1	0	0	77	105,0	151,1	191,0
історія України	78	1	0	0	77	111,0	145,7	183,0
математика	78	1	0	3	74	100,0	139,3	194,0
фізика	3	0	0	0	3	100,0	135,7	176,0
біологія	10	1	0	0	9	124,0	149,7	188,0
англійська мова	23	0	0	0	23	109,0	150,0	191,0
географія	25	0	0	0	25	124,0	149,0	179,0
укр. література	14	0	0	0	14	105,0	133,1	165,0
німецька мова	3	0	0	0	3	143,0	149,7	157,0
<b>Балаклійський ліцей № 2 – 110 рейтингове місце</b>								
українська мова	15	0	0	0	15	110,0	138,6	159,0
історія України	15	0	0	0	15	120,0	136,7	150,0
математика	15	0	0	0	15	100,0	126,8	159,0
біологія	3	0	0	0	3	136,0	152,0	172,0
англійська мова	6	0	0	0	6	109,0	126,3	149,0
географія	2	0	0	0	2	134,0	146,0	158,0
укр. література	4	0	0	0	4	143,0	146,0	149,0
<b>Балаклійський ліцей № 3 – 2 рейтингове місце</b>								
українська мова	10	0	0	0	10	131,0	158,6	200,0
історія України	10	0	0	0	10	130,0	152,6	191,0
математика	10	0	0	0	10	108,0	157,2	194,0
біологія	1	0	0	0	1	149,0	149,0	149,0
англійська мова	6	0	0	0	6	109,0	139,7	173,0
географія	1	0	0	0	1	170,0	170,0	170,0
фізика	1	0	0	0	1	145,0	145,0	145,0
укр. література	1	0	0	0	1	167,0	167,0	167,0
<b>Балаклійський ліцей №4 – 195 рейтингове місце</b>								
українська мова	11	0	0	0	11	105,0	138,5	162,0
історія України	11	0	0	0	11	130,0	140,5	148,0

математика	11	0	0	3	8	115,0	134,1	180,0
біологія	2	0	0	0	2	144,0	147,0	150,0
англійська мова	3	0	0	0	3	137,0	144,0	148,0
географія	3	0	0	0	3	134,0	137,3	140,0
укр. література	2	0	0	0	2	110,0	129,0	148,0
нім. мова	1	0	0	0	1	145,0	145,0	145,0
<b>Балаклійський ліцей № 5 – 68 рейтингове місце</b>								
українська мова	9	0	0	0	9	134,0	147,1	159,0
історія України	9	0	0	0	9	111,0	136,8	169,0
математика	9	0	0	0	9	108,0	129,7	149,0
біологія	1	0	0	0	1	138,0	138,0	138,0
англійська мова	7	0	0	0	7	109,0	109,0	109,0
географія	1	0	0	0	1	156,0	156,0	156,0
<b>Гусарівський ліцей – без місця</b>								
українська мова	3	0	0	0	3	152,0	175,7	195,0
історія України	3	0	0	0	3	141,0	157,0	170,0
математика	3	0	0	0	3	131,0	143,3	150,0
біологія	1	0	0	0	1	179,0	179,0	179,0
англійська мова	2	0	0	0	2	100,0	121,5	143,0
<b>Вербівський ліцей - 228 рейтингове місце</b>								
українська мова	9	0	0	0	9	125,0	137,2	145,0
історія України	9	0	0	0	9	105,0	128,0	140,0
математика	9	0	0	2	7	100,0	126,4	148,0
біологія	6	0	0	0	6	131,0	142,2	149,0
географія	1	0	0	0	1	156,0	156,0	156,0
фізика	2	0	0	0	2	118,0	121,5	125,0
<b>Волохово-Ярський ліцей – без місця</b>								
українська мова	3	0	0	0	3	140,0	145,3	150,0
історія України	3	0	0	0	3	111,0	134,3	148,0
математика	3	0	0	0	3	115,0	126,0	140,0
анг. мова	2	0	0	0	2	118,0	127,5	137,0
фізика	1	0	0	0	1	100,0	100,0	100,0
<b>Петрівський ліцей – 260 рейтингове місце (всього 276)</b>								
українська мова	8	0	0	0	8	120,0	140,3	165,0

історія України	8	0	0	0	8	105,0	132,3	168,0
математика	8	0	0	3	5	100,0	119,6	152,0
англійська мова	2	0	0	0	2	118,0	121,5	125,0
біологія	3	0	0	0	3	138,0	140,0	142,0
географія	1	0	0	0	1	170,0	170,0	170,0
фізика	1	0	0	0	1	118,0	118,0	118,0
укр. література	1	0	0	0	1	131,0	131,0	131,0
<b>Шевелівський ліцей – 1 рейтингове місце</b>								
українська мова	4	0	0	0	4	156,0	167,0	175,0
історія України	4	0	0	0	4	138,0	162,5	177,0
математика	4	0	0	0	4	108,0	158,0	184,0
біологія	1	0	0	0	1	149,0	149,0	149,0
географія	2	0	0	0	2	168,0	170,0	172,0
фізика	1	0	0	0	1	125,0	125,0	125,0
<b>Загальні результати по ЗЗСО громади</b>								
українська мова	150	1	0	0	149	105,0	148,6	200,0
історія України	150	1	0	0	149	105,0	143,0	191,0
математика	150	1	0	11	138	100,0	137,3	194,0
біологія	28	1	0	0	27	124,0	147,6	188,0
географія	36	0	0	0	36	124,0	150,6	179,0
фізика	9	0	0	0	9	100,0	126,4	176,0
англійська мова	51	0	0	0	51	100,0	140,8	191,0
укр. література	22	0	0	0	22	105,0	136,5	167,0
нім. мова	4	0	0	0	4	143,0	148,5	157,0
хімія	0	-	-	-	-	-	-	-

Зареєстровано – 150.  
НМТ пройшли – 149 .

	не з'явилися на НМТ
	не подолали поріг
	отримали 200 балів
	більше 150 балів

Вагомим досягненням громади є те, що Євтушенко Іван Сергійович, випускник Балаклійського ліцею № 3, отримав 200 балів з української мови. За цей результат відповідно до рішення Харківської обласної ради XXIII сесії VIII скликання від 21.05.2024

№ 841-VIII він був нагороджений грошовою винагородою, що є важливим чинником мотивації учнів до високих навчальних досягнень.

У цілому результати національного мультипредметного тестування у 2025 році засвідчили ефективну організацію тестування відділом освіти Балаклійської міської ради, належний рівень підготовки більшості випускників та окреслили проблемні аспекти, які потребують урахування при плануванні роботи закладів освіти громади у 2026 році.

### **Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

Упродовж 2025 року відділом освіти Балаклійської міської ради спільно з Центром професійного розвитку педагогічних працівників забезпечувався організаційний, консультативний та інформаційний супровід педагогічних працівників закладів освіти громади з питань підвищення кваліфікації.

Протягом звітного року здійснювалося виявлення та узагальнення потреб педагогічних працівників у підвищенні кваліфікації шляхом проведення консультацій, опитувань та аналізу запитів. Отримана інформація систематично доводилася до керівників закладів освіти з метою врахування її під час планування внутрішньої методичної та освітньої роботи. Значна увага приділялася консультативній підтримці педагогів, зокрема щодо вибору програм підвищення кваліфікації, дотримання вимог чинного законодавства, оформлення відповідних документів та зарахування результатів навчання. Забезпечувалося регулярне інформування педагогічних працівників про програми та заходи з підвищення кваліфікації, які пропонуються різними провайдерами, з використанням офіційного сайту, соціальних мереж, електронних розсилок та індивідуальних звернень. Упродовж року здійснювалося направлення педагогів на курси, узгодження графіків навчання та комунікація з організаціями, що надають послуги з підвищення кваліфікації.

Налагоджено співпрацю з низкою установ, зокрема: Інститутом педагогіки НАПН України, ПНЗ «Київський інститут післядипломної освіти», Академією цифрового розвитку, ГО «Українська усмішка», освітнім центром «Мрій Дій», Державною установою «Інститут модернізації змісту освіти», ПП «ОЦ «Інтеграл», ТОВ «Видавництво “Ранок”», ТОВ «Видавництво “Світич”», громадською спілкою «Освіторія», ГО «Платформа освіти» та іншими.

У 2025 році педагогічні працівники закладів освіти громади проходили курси підвищення кваліфікації на базі Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» за різними напрямками. Зокрема, у березні 2025 року 96 педагогічних працівників (учителі початкових класів та класні керівники 5–6 класів) підвищили кваліфікацію за програмою «СЕН “Зерна”»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів». Підвищення кваліфікації пройшли також 242 вчителі, які з 1 вересня 2025 року розпочинають викладання у 8 класах НУШ (загальний, предметний та виховний модулі) відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 27.12.2024 № 1513.

Крім того, упродовж звітного періоду здійснювалося підвищення кваліфікації вчителів навчального предмета «Захист України» відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 27.12.2024 №1374 (з жовтня 2024 року по червень 2025 року), вчителів навчального курсу «Підприємництво та фінансова грамотність» (10 осіб), директорів та заступників директорів з навчально-виховної роботи (управлінський модуль – 28 осіб), а також педагогів у межах школи педагогічної майстерності, пролонгованих курсів (25 осіб), основних та тематичних курсів обсягом від 30 до 90 годин (січень – грудень 2025 року).

Відділом освіти здійснювався моніторинг проходження курсової підготовки педагогічними працівниками, збір та узагальнення інформації щодо результатів підвищення кваліфікації. За підсумками спільної роботи з керівниками територіальних

методичних об'єднань підготовлено рекомендації, спрямовані на допомогу педагогам у виборі програм та плануванні власної траєкторії професійного розвитку.

У процесі організації роботи було виявлено низку проблемних питань, зокрема різний рівень цифрової компетентності педагогічних працівників, їх перевантаженість, а також обмежену кількість якісних програм за окремими напрямками. Водночас відділом освіти визначено пріоритетні завдання на наступний рік, серед яких: удосконалення системи моніторингу підвищення кваліфікації, розширення співпраці з провайдерами освітніх послуг, посилення інформаційно-методичної підтримки педагогів та оновлення ресурсної бази.

Загалом діяльність відділу освіти у 2025 році була спрямована на створення умов для безперервного професійного розвитку педагогічних працівників, забезпечення доступу до якісних освітніх програм та своєчасного інформування про можливості підвищення кваліфікації.

### Моніторинг якості освіти

Одним із важливих напрямів діяльності є здійснення моніторингу якості освіти. Моніторингові дослідження спрямовані на виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості освіти на рівні країни, регіону, громади та окремих закладів освіти, встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності визначеним цілям, а також оцінювання ступеня, напрямів і причин відхилень від запланованих результатів.

У 2025 році 9 закладів загальної середньої освіти Балаклійської міської територіальної громади долучилися до реалізації Регіонального освітнього проєкту «Моніторинг навчальних втрат і розривів у системі загальної середньої освіти Харківської області» (2024–2026 роки). У лютому–березні 2025 року заклади освіти взяли участь у регіональних моніторингових дослідженнях якості освіти за такими напрямками: розвиток ключових компетентностей учнів базової школи та готовність учнів 11 класів до вступних випробувань.

Метою зазначених досліджень було виявлення навчальних втрат і розривів у знаннях та уміннях учнів 9 та 11 класів з окремих навчальних предметів.

#### 9 кл

№ з/п	Предмет	Заклади освіти – учасники дослідження									Всього
		Балаклійський ліцей № 1 ім.О.А.Тризни	Балаклійський ліцей № 2	Балаклійський ліцей № 3	Балаклійський ліцей № 4	Балаклійський ліцей № 5	Вербівський ліцей	Волохово-Ярський ліцей	Шевелівський ліцей	Борщівська гімназія	
		Кількість здобувачів освіти – учасників дослідження									
1	Читання	51	25	35	18	15	12	6	12	4	178
2	Математика	51	25	35	18	15	13	5	12	4	178
3	Природничі науки	51	25	34	25	15	14	7	12	4	187

## 11 кл

№ з/п	Предмет	Заклади освіти – учасники дослідження								Всього
		Балаклійський ліцей № 1 ім. О.А.Тризни	Балаклійський ліцей № 2	Балаклійський ліцей № 3	Балаклійський ліцей № 4	Балаклійський ліцей № 5	Вербівський ліцей	Волохово-Ярський ліцей	Шевелівський ліцей	
			Кількість здобувачів освіти – учасників дослідження							
1	Українська мова	72	17	23	10	8	13	4	7	154
2	Математика	72	14	23	10	10	13	4	7	153
3	Історія України	70	17	23	10	10	14	4	7	155

З метою виявлення тенденцій у подоланні освітніх втрат і розривів у розвитку читацької, математичної та природничої компетентностей учнів, які завершили навчання в початковій школі, у вересні 2025 року проведено регіональні дослідження якості початкової освіти серед учнів 5 класів. До дослідження долучилися учні 8 закладів загальної середньої освіти громади.

№ з/п	Предмет	Заклади громади, які беруть участь у моніторингових дослідженнях								Всього учнів
		Балаклійський ліцей № 2	Балаклійський ліцей № 3	Балаклійський ліцей № 4	Балаклійський ліцей № 5	Вербівський ліцей	Бригадирівський ліцей	Шевелівський ліцей	Борцівська гімназія	
1	Читання									
	Дата проведення	17.09.2025	17.09.2025	17.09.2025	17.09.2025	17.09.2025	18.09.2025	17.09.2025	16.09.2025	
	Кількість учасників	39	23	15	19	10	5	7	6	124

2	Математика та Природничі дисципліни									
Дата проведення	24.09.2025	24.09.2025	24.09.2025	24.09.2025	24.09.2025	23.09.2025	23.09.2025	24.09.2025		
Кількість учасників	42	23	13	16	10	5	7	7		123

Отримані результати моніторингових досліджень було використано відділом освіти та закладами освіти громади для аналізу стану сформованості ключових компетентностей здобувачів освіти, визначення освітніх втрат і розривів, а також для планування та коригування роботи, спрямованої на їх подолання, удосконалення освітнього процесу й підвищення якості освіти.

#### **Забезпечення підручниками**

Упродовж 2025 року відділом освіти Балаклійської міської ради здійснювалась організація замовлення, розподілу та забезпечення підручниками учнів закладів загальної середньої освіти громади відповідно до потреб закладів та чинного законодавства.

Педагогічними працівниками закладів освіти проведено конкурсний відбір підручників для учнів 8-х класів, а також для осіб з особливими освітніми потребами.

Підручники для учнів 8-х класів надійшли до закладів освіти громади у повному обсязі – 6 112 примірників, що забезпечило безперебійний освітній процес. Постачання підручників для дітей з особливими освітніми потребами триває та перебуває на постійному контролі відділу освіти.

#### **Робота з обдарованими дітьми**

Важливим напрямом в організації освітнього процесу є робота з обдарованими дітьми, яка передбачає виявлення і залучення дітей до участі у різноманітних олімпіадах, змаганнях, конкурсах.

Участь учнів у предметних олімпіадах дозволяє розкрити їх інтелектуальні можливості, розвивати навички пошуку додаткової інформації, навчатися на випередження. Щорічно учні Балаклійщини беруть участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів.

З 20 січня по 12 лютого 2025 року 50 учнів-переможців районного етапу змагалися в обласному етапі у 13 олімпіадах, з яких у 8 маємо переможців: біологія, економіка, фізика, астрономія, трудове навчання, англійсько мова, географія, українська мова та література. Найбільше переможців з української мови та літератури – 3.

За рішенням журі 14 учнів стали переможцями III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів і вибороли: I місце – 1 учень; II місце – 4 учні; III місце – 9 учнів.

Призерами були учні: Балаклійський ліцей № 1 ім. О.А. Тризни – 8 перемог; Балаклійський ліцей № 3 – 3 перемоги; Балаклійські ліцеї № 2 – 2 перемоги; МРЦ – 1 перемога.

З метою духовного, творчого, інтелектуального розвитку учнівської молоді, залучення її до науково-дослідницької та експериментальної роботи відділом освіти Балаклійської міської ради з 20 листопада по 13 грудня 2024 року був проведений I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. До участі у II (обласному) етапі було рекомендовано 3 учні, які у січні – лютому 2025 року посіли I місця у кожній секції наукових відділень (2 учні Балаклійського ліцею № 1 ім. О.А. Тризни та 1 вихованець Балаклійського Центру дитячої та юнацької творчості).

За результатами виступу на обласному етапі маємо три перемоги:

- секція «Геоінформаційні системи та дистанційне зондування Землі» - I місце;
- секція «Українська мова» - I місце;
- секція «Географія» - I місце.

Борщ Катерина, учениця 11 класу Балаклійського ліцею №1 ім. О.А. Тризни, стало учасницею III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України і виборола II місце.

Щорічно наприкінці навчального року у Балаклійській громаді проводяться заходи щодо вшанування обдарованої молоді. Учні показали високий рівень знань, захищали честь громади та стали переможцями та призерами обласного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, Всеукраїнського конкурсу дослідницьких робіт учнів – членів МАН України, Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, фестивалю ораторського мистецтва у 2024/2025 навчальному році.

06 червня 2025 року 24 учні (Балаклійський ліцей № 1 ім. О.А. Тризни, Балаклійські ліцеї № 2, 3, Міжшкільний ресурсний центр, Балаклійський Центр дитячої та юнацької творчості) нагороджені грамотами та грошовими винагородами.

У 2025/2026 навчальному році I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад був проведений з 08 жовтня по 10 листопада 2025 р. До участі запрошувались учні 8-11 класів. Всього до олімпіадних змагань долучилось 335 учнів, з яких 150 стали переможцями: I місце – 34; II місце – 49; III місце – 67.

30 учнів візьмуть участь в 11-ти обласних олімпіад, з яких 22 – учні Балаклійського ліцею №1 ім. О.А. Тризни; Балаклійського ліцею № 2 – 4; Балаклійського ліцею № 3 – 4.

Олімпіадний марафон розпочався з 07 грудня.

### **Участь учнів у мовно-літературних та мовних конкурсах**

Аналіз діяльності щодо участі учнів Балаклійської громади у мовно-літературних та мовних конкурсах починаємо з 2024–2025 навчального року, що дозволяє простежити динаміку результатів та ефективність роботи педагогів із підготовки учнів до конкурсів.

У 2024–2025 навчальному році на виконання Указу Президента України від 30 вересня 2010 року № 928 та листа Міністерства освіти і науки України від 11.11.2024 року № 1/20965-24 відбувся XV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

II етап конкурсу проведено 21 листопада 2024 року в закладах загальної середньої освіти Балаклійської громади у дистанційному форматі. Творчі роботи передбачали теми, пов'язані з культурою, мораллю та духовними цінностями українського

народу, що сприяють об'єднанню нації та формуванню почуття патріотизму, оптимізму й віри в щасливе майбутнє Української держави. У конкурсі взяли участь 40 учнів 5–11 класів із 12 закладів освіти, з яких 22 учні здобули призові місця.

18 грудня 2024 року на базі КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» відбувся обласний етап конкурсу. Учасниками стали переможці другого етапу, серед яких 6 здобувачів освіти громади стали переможцями обласного етапу.

У лютому 2025 року фінальний етап конкурсу підтвердив високий рівень підготовки учнів: Лисенко Дар'я, учениця 6 класу Балаклійського ліцею №1 ім. О.А. Тризни, посіла II місце.

На виконання Указу Президента України від 09 листопада 2007 року № 1078 та листа Міністерства освіти і науки України від 12.09.2024 року № 1/16544-24 у 2024–2025 навчальному році проведено XXV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика. II етап конкурсу відбувся 27 листопада 2024 року в закладах загальної середньої освіти громади, у якому взяли участь 74 учні 3–11 класів. За результатами конкурсу призові місця отримали 33 учні. 17 січня 2025 року на базі КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» відбувся обласний етап конкурсу, де 7 учнів громади стали переможцями.

У 2025 році з метою формування громадянської, соціальної та загальнокультурної компетентностей, виховання національної гідності й патріотизму, 24 вересня проведено I (відбірковий) етап Фестивалю ораторського мистецтва за темою: «Мова – це наша національна ознака, у мові – наша культура, сутність нашої свідомості» (Іван Огієнко). У дистанційному форматі взяли участь 10 учнів 10–11 класів із п'яти закладів громади. Переможницею стала Чорнобай Марія, учениця 10-Е класу Балаклійського ліцею № 1 ім. О.А. Тризни. Обласний етап, який проходив з 06 по 17 жовтня 2025 року на базі КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», підтвердив перемогу Чорнобай Марії.

У 2025–2026 навчальному році продовжено участь учнів громади у мовно-літературних та мовних конкурсах:

- XVI Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка – II етап відбувся 20 листопада 2025 року. У конкурсі взяли участь 43 учні 5–11 класів із 12 закладів освіти, 25 учнів здобули призові місця. 18 грудня 2025 року на обласному етапі братимуть участь 7 учнів громади.
- XXVI Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика – II етап проведено 27 листопада 2025 року, у якому взяли участь 76 учнів 3–11 класів із 12 закладів. Призові місця отримали 30 дітей. III (обласний) етап запланований на 16 січня 2026 року за участю 7 учнів громади.
- XXV Всеукраїнський конкурс учнівської творчості – у номінаціях «Література» та «Історія України і державотворення» II етап проведено на рівні громади у грудні 2025 року. У конкурсі взяли участь 9 учнів із п'яти закладів освіти. За результатами оцінювання визначено переможців, які представлятимуть громаду на обласному рівні: у номінації «Література» – 3 учні; у номінації «Історія України і державотворення» – 3 учні.

Таким чином, аналіз результатів участі учнів Балаклійської міської територіальної громади демонструє стабільну активність учнів у конкурсах, високий рівень підготовки та системну роботу педагогів щодо розвитку мовно-літературних компетентностей, формування патріотизму та творчих здібностей учнів.

### **Національно-патріотичне виховання**

Упродовж 2025 року в закладах освіти Балаклійської громади системно та послідовно здійснювалася робота з національно-патріотичного виховання учнів. Освітній процес був спрямований на формування свідомого громадянина, небайдужого до історії

та сьогодення України, шанобливого до героїв, захисників, державних традицій і культурної спадщини. Важливою складовою виховання стало формування відповідальності, гідності, любові до рідної землі та розуміння ролі кожного у зміцненні держави.

Учні активно долучалися до Всеукраїнських та обласних масових заходів:

- фотовиставки до Дня Соборності України «Україна – це ми»;
- вікторини «Відун» та «Сторінками історії України»;
- краєзнавчі вікторини до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Дня Конституції та інших знаменних дат.

Одним із пріоритетних напрямів роботи стало вшанування пам'яті загиблих та підтримка Збройних Сил України. Учні долучилися до флешмобу «Дякуємо ЗСУ!», під час якого підготували тематичні плакати, малюнки, листівки, творчі роботи й відеопривітання зі словами вдячності та підтримки українським захисникам. Також учні, батьки та педагоги взяли участь у благодійних акціях «Дякуємо Збройним Силам України!» та «Різдвяний віночок», зібравши теплі речі, смаколики, засоби для обігріву та інші необхідні подарунки для військових.

У закладах загальної середньої освіти систематично проводилася хвилина мовчання на вшанування пам'яті полеглих героїв. Педагоги приділяли значну увагу виховним аспектам уроків, акцентуючи увагу на подіях сучасної війни, героїзмі українського народу та ролі кожного громадянина у наблизенні перемоги. На уроках історії, української мови та літератури, громадянської освіти й предметів захисту України поглиблювалися знання про державні символи, національні традиції, культурні надбання та історичні події.

У ліцеях функціонують Стіни пам'яті, де розміщені світлини героїв-випускників, які захищали Україну. Меморіальний розділ постійно оновлюється у межах ведення Книги пам'яті на рівні громади, що забезпечує збереження інформації про захисників та вшанування їхньої мужності. Під час Дня Гідності та Свободи організовувалися інформаційні години, тематичні бесіди та уроки пам'яті, а учні долучалися до перегляду відеоматеріалів, обговорень та творчих завдань, підкреслюючи значення Революції Гідності та прагнення українців до свободи.

Збереження історичної пам'яті також відбувалося через участь учнів у заходах до Дня пам'яті жертв Голодоморів: створення інформаційних стендів, перегляд документальних матеріалів та обговорення трагічних подій ХХ століття. Учні громади брали участь в обласній виставці «Трагічними сторінками історії» та онлайн-вікторині «Військова звитяга козаків» у межах гри «Сокіл» («Джура»), демонструючи високий рівень історичних знань і повагу до традицій козацтва.

У рамках Міжнародного Дня миру проведено тематичні години спілкування, акцію «Голуб миру», конкурс малюнків «Ми за мирну Україну», виставки, перегляди тематичних відео та флешмоб «Діти України – за мир!». Активно продовжувалися заходи з розвитку мовно-культурної ідентичності: флешмоб «Я розмовляю українською!», онлайн-вікторина «Мово рідна, слово рідне!», традиційний Радіодиктант національної єдності.

Учні також брали участь у творчих акціях і волонтерських ініціативах: майстерня «Долоньки добра» до Всесвітнього дня дитини, участь у всеукраїнській ініціативі #PowerCoins для допомоги тваринам, постраждалим від війни, екскурсії до станції юних натуралістів та зустріч із дитячим письменником Іваном Андрусяком.

У I семестрі 2025/2026 навчального року важливою складовою виховної роботи стало функціонування класів безпеки, де учні проходили інструктажі та практичні заняття щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами, надання першої

домедичної допомоги, пожежної безпеки та алгоритмів дій під час повітряної тривоги. Такі знання сприяють формуванню відповідальної, свідомої поведінки та готовності до захисту себе та оточуючих.

На базі Балаклійського Центру дитячої та юнацької творчості функціонує Центр патріотичного виховання, який взаємодіє із закладами освіти, надає консультації, організовує флешмоби та підтримує волонтерські ініціативи учнів.

Проведені заходи свідчать, що у закладах освіти національно-патріотичне виховання здійснюється всебічно, послідовно та системно. Учні здобувають знання про історію та культуру України, активно беруть участь у патріотичних ініціативах, демонструють небайдужість, відповідальність, повагу до держави та її захисників. Робота з національно-патріотичного виховання буде продовжена й у 2026 році, спираючись на сформовані традиції, активність учнів та підтримку батьківської і педагогічної спільноти.

### **Організація та участь закладів освіти громади у фізкультурно-оздоровчих заходах і змаганнях**

У 2024–2025 навчальному році заклади загальної середньої освіти Балаклійської громади активно долучалися до проведення фізкультурно-оздоровчих заходів та змагань у межах програми «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги», що проходили під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО».

28 травня 2025 року команда учнів Балаклійського ліцею № 3 брала участь у IV етапі Всеукраїнських змагань зі спортивного орієнтування, який відбувся у м. Берестин Харківської області. У напруженій боротьбі команда ліцею показала високий рівень підготовки та здобула III місце у загальному заліку.

Крім цього, у грудні 2025 року (11–12 грудня) заклади освіти громади організовували та брали участь у внутрішніх і регіональних фізкультурно-оздоровчих заходах, що сприяли:

- розвитку фізичної культури та зміцненню здоров'я учнів;
- формуванню командного духу, співпраці та відповідальності;
- активному залученню учнів до спортивного способу життя;
- підвищенню мотивації учнів до участі у змаганнях різного рівня.

Загалом, участь учнів громади у фізкультурно-оздоровчих заходах демонструє системну роботу закладів освіти щодо формування здорового способу життя, активної громадянської позиції та командної взаємодії серед учнівської молоді. Подібні заходи сприяють не лише спортивній підготовці, а й розвитку соціальних та моральних цінностей, важливих для формування свідомого громадянина.

### **Організація роботи щодо здійснення супервізії в закладах освіти Балаклійської громади**

У 2025 році в рамках забезпечення професійної підтримки педагогічних працівників Балаклійської громади було організовано здійснення супервізії відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.09.2024 № 1349 «Про деякі питання організації надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти» та постанови Кабінету Міністрів України від 05.07.2024 № 796 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» у 2025 році».

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», як регіональний заклад післядипломної педагогічної освіти, координував проведення супервізії для вчителів 7–8 класів закладів загальної середньої освіти громади.

З огляду на безпекову ситуацію в області, супервізія у Балаклійській громаді проводилася з 22 вересня по 03 жовтня 2025 року в дистанційній формі. За індивідуальним запитом вчителя географії Балаклійського ліцею №4 Загребіної А.М. супервізія здійснювалась у персоналізованому режимі. Тривалість супервізії склала 16 годин.

Супервізор Тоценко Л.П. та супервізантка, вчитель географії Загребіна А.М., розробили та реалізували комплекс заходів професійної підтримки, спрямованих на удосконалення методичних і організаційних компетентностей, а саме: «Формувальне та підсумкове оцінювання на уроках географії у 7–8 класах: забезпечення об'єктивності та розвитку учнів».

За результатами супервізії Загребіна А.М.:

- удосконалила предметно-методичні та організаційні компетентності;
- здійснила рефлексію власної професійної діяльності;
- отримала свідоцтво про проходження супервізії № 1 від 03.10.2025, обсягом 16 годин (0,53 кредиту ЄКТС), видане супервізором Тоценко Л.П. та погоджене директором Балаклійського ліцею №4 Товстокорою Т.С.

Реалізація супервізії у 2025 році свідчить про системний підхід до професійного розвитку педагогів громади, підвищення якості освітнього процесу та формування компетентностей, необхідних для ефективного оцінювання та розвитку учнів у межах Нової української школи.

### **Робота психологічної служби**

Психологічна служба в системі освіти Балаклійської громади є складовою частиною державної системи охорони психічного здоров'я молодих громадян України та діє з метою створення соціально-психологічних умов розвитку особистості відповідно до Положення про психологічну службу в системі освіти України.

Відповідно до статті 76 Закону України «Про освіту», психологічна служба у 2025 році забезпечувала систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їхньої поведінки та діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей; сприяла створенню умов для реалізації освітніх та виховних завдань закладів освіти.

Організаційно-методичне забезпечення психологічної служби включало:

- формування мережі соціально-психологічного супроводу освітнього процесу в закладах освіти;
- експертизу діяльності психологічної служби та впровадження психолого-педагогічних інновацій;
- розробку методичних рекомендацій для педагогів та батьків;
- забезпечення практичних психологів та соціальних педагогів новітніми науковими розробками та фаховими виданнями;
- участь у спецкурсах, тренінгах, науково-практичних семінарах.

У 2025 році діяльність психологічної служби здійснювали:

- у першому півріччі – 5 фахівців (4 практичних психологи ЗЗСО та 1 ЗДО) у Балаклійському ліцеї № 1 ім. О.А. Тризни, Балаклійському ліцеї № 2, Петрівському ліцеї, Шевелівському ліцеї та Балаклійському ДНЗ №8 компенсуючого типу;

- у другому півріччі – 3 фахівці (2 практичних психологи ЗЗСО та 1 ЗДО) у Балаклійському ліцеї № 1 ім. О.А. Тризни, Петрівському ліцеї та Балаклійському ДНЗ № 7 комбінованого типу.

Таким чином, психологічна служба Балаклійської громади у 2025 році здійснювала системну та всебічну діяльність, спрямовану на підтримку психічного здоров'я учасників освітнього процесу, вдосконалення професійної компетентності педагогів та забезпечення безпечного і гармонійного розвитку дітей.

### **Участь педагогів громади в обласному Фестивалі «Добрі практики»**

Протягом березня – травня 2025 року педагогічні працівники закладів освіти Балаклійської міської ради взяли активну участь у Фестивалі «Добрі практики» освітян Харківщини за темою «Сучасні освітні тренди: від ідеї до втілення», організованому КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» відповідно до наказу від 03.02.2025 № 12.

У квітні – травні 2025 року експертні комісії визначили найкращі роботи педагогів Харківщини та відзначили їх дипломами I–III ступенів оргкомітету Фестивалу. Серед переможців були роботи 8 педагогічних працівників закладів освіти Балаклійської міської ради, що засвідчує високий рівень професійної компетентності та інноваційний підхід до освітньої діяльності.

Серед найкращих робіт громади варто відзначити:

1. «Бібліотечна справа» – Десятничко Яна Павлівна, Балаклійський ліцей №2, тема: *«Шкільна бібліотека як простір інновацій: від ідеї до реалізації»* – I місце.
2. «Географія, економіка» – Подольська Алла Федорівна, Балаклійський ліцей №2, тема: *«Сучасні інноваційні технології в географічній освіті: інтеграція STEAM підходів у рамках Нової української школи»* – III місце.
3. «Українська мова та література» – Степанова Неля Володимирівна, Балаклійський ліцей №2, тема: *«Інноваційні сучасні технології як сучасний освітній тренд»* – III місце.
4. «Початкова освіта» – Жила Ірина Олексіївна, Балаклійський ліцей №2, тема: *«Інтеграція STEM – один із основних трендів освіти»* – III місце.
5. «Початкова освіта» – Барська Людмила Михайлівна, Бригадирівський ліцей, тема: *«Формування ключових компетентностей учнів на уроках з використанням інноваційних технологій»* – III місце.
6. «Дошкільна освіта» – Кашина Оксана Вікторівна, Балаклійський ДНЗ №7, тема: *«Розвиток творчих здібностей дітей засобами художньо-продуктивної діяльності в умовах дистанційного навчання»* – II місце.
7. «Дошкільна освіта» – Пензева Людмила Іванівна, Балаклійський ДНЗ №7, тема: *«Сучасні підходи до музичного виховання дітей дошкільного віку з використанням ІКТ, зокрема в умовах дистанційного навчання»* – II місце.
8. «Дошкільна освіта» – Шевченко Людмила Миколаївна, Балаклійський ДНЗ №7, тема: *«Інноваційні підходи до організації освітньої діяльності в дистанційному форматі з дітьми дошкільного віку з особливими освітніми потребами»* – III місце.

Аналіз участі показує, що педагоги Балаклійської громади активно впроваджують сучасні освітні технології, демонструють інноваційний підхід до викладання та ефективно інтегрують STEM та STEAM методики, ІКТ-технології, а також сучасні форми роботи з дошкільниками та школярами. Високі результати на обласному рівні підтверджують професійну компетентність, креативність та готовність педагогів до трансформаційних змін у освіті, що сприяє підвищенню якості навчального процесу та впровадженню сучасних освітніх трендів у закладах громади.

### **Участь закладів освіти в проєктах та програмах міжнародних і всеукраїнських організацій**

Упродовж 2024/2025 навчального року заклади освіти Балаклійської міської територіальної громади системно та послідовно залучалися до реалізації міжнародних і всеукраїнських освітніх, соціальних та психосоціальних проєктів. Основною метою участі у проєктній діяльності було подолання наслідків війни, надолуження освітніх втрат, забезпечення безпечного освітнього середовища, розвиток цифрової інфраструктури та надання комплексної підтримки дітям різних вікових категорій, у тому числі дітям з особливими освітніми потребами.

Найбільш активну участь у проєктній діяльності у сфері загальної середньої освіти продемонстрували Балаклійські ліцеї № 1 імені О. А. Тризни, № 2 та № 5, у яких одночасно реалізовувалося від трьох до семи програм. Така кількість залучених проєктів свідчить про високий рівень управлінської спроможності адміністрацій закладів, готовність педагогічних колективів до співпраці з благодійними фондами та міжнародними організаціями, а також про актуальну потребу громади в комплексній підтримці освітнього процесу.

У Балаклійському ліцеї № 1 імені О. А. Тризни у 2025 році реалізовувалися проєкти «Цифровий освітній простір “Вулик”» (БФ savED), яким було охоплено 452 учні 5–11 класів, проєкт Catch Up Харківщина з надолуження освітніх втрат (72 учні 9–11 класів), програма UActive (10 учнів 9–11 класів), а також проєкт «Психосоціальна підтримка та психологічна допомога на всіх рівнях освіти», що охопив 276 учнів 5–11 класів. Загальна кількість охоплених учнів у закладі становила 810 осіб.

Балаклійський ліцей № 2 брав участь у проєктах Save the Children (180 учнів 1–11 класів), «Цифровий освітній простір “Вулик”» (150 учнів 1–11 класів), а також у обласному моніторингу втрат і розривів у системі загальної середньої освіти Харківської області, яким охоплено учнів 5-х класів. Загальна кількість охоплених учнів становила 330 осіб.

У Балаклійському ліцеї № 3 реалізовувалися напрями психосоціальної підтримки в межах проєкту «Все буде добре – Україна», у межах якого щомісяця охоплювалося не менше 150 дітей, а також здійснювалася участь у моніторингу втрат і розривів у системі загальної середньої освіти (24 учні 5 класу).

Балаклійський ліцей № 4 та Борщівська гімназія, Бригадирівський і Вербівський ліцеї долучилися до участі в обласному моніторингу втрат і розривів у системі загальної середньої освіти Харківської області. Зокрема, у Балаклійському ліцеї № 4 моніторингом було охоплено 16 учнів 5 класу, у Борщівській гімназії – 9 учнів, у Бригадирівському ліцеї – 6 учнів, у Вербівському ліцеї – 14 учнів. Участь усіх зазначених закладів у моніторингу дозволила отримати об’єктивні дані щодо рівня навчальних досягнень учнів та визначити пріоритетні напрями корекційної роботи.

Найбільшу кількість програм реалізовано у Балаклійському ліцеї № 5. У закладі функціонували цифровий освітній центр «Вулик» (136 учнів 1–11 класів), проєкт Docudays UA (105 учнів 5–11 класів), програма «Амбасадори MGSO» (18 учнів 7 класу), мобільна група МНРСС (136 учнів 1–11 класів), мобільна група проєкту «Все буде добре – Україна» (45 учнів 1–5 класів), а також здійснювався моніторинг втрат і розривів у системі ЗСО Харківської області. Загальна кількість охоплених учнів становила 440 осіб.

Окремим важливим напрямом проєктної діяльності у громаді стала дошкільна освіта. Упродовж 2024/2025 навчального року до реалізації міжнародних програм долучилися Балаклійські дошкільні навчальні заклади (ясла-садки) № 2, № 4, № 7 комбінованого типу та № 10, а також Вербівський заклад дошкільної освіти. Третій рік поспіль ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» у співпраці з ЮНІСЕФ реалізує проєкт «Покращення доступу до очного дошкільного навчання та догляду за дітьми (ЕСЕС) та безперервності раннього навчання для маленьких дітей у прифронтових регіонах України».

Метою проекту є залучення дітей молодшого, середнього та старшого дошкільного віку, які тривалий час навчалися дистанційно або виховувалися в домашніх умовах, до очної дошкільної освіти у короткотривалому форматі за моделлю «2 на 2» за програмами «Маршрутизатор», «Гопчик» та «Грайлик». До липня 2025 року у громаді функціонувало 4 групи (2 середнього та 2 старшого дошкільного віку), якими було охоплено 60 дітей. Заняття проводилися з дотриманням безпекових умов.

З 8 грудня 2025 року стартував новий етап проекту, у межах якого функціонує 6 груп (3 середнього та 3 старшого дошкільного віку), якими охоплено 90 дітей з Балаклійських ДНЗ № 2, № 7 комбінованого типу, № 10 та Вербівського ЗДО.

Загалом у межах реалізації проектів та програм у 2024/2025 навчальному році було охоплено понад 1 700 здобувачів освіти, що свідчить про суттєвий вплив проєктної діяльності на освітній простір Балаклійської міської територіальної громади. Наймасовішими за кількістю учасників стали програми цифрових освітніх просторів та психосоціальної підтримки.

Проєктна діяльність закладів освіти громади має системний характер, сприяє стабільності освітнього процесу в умовах воєнного стану, підвищенню якості освітніх послуг та створює підґрунтя для подальшого планування участі у проєктах у 2026 році з урахуванням актуальних потреб дітей і педагогічних працівників.

### **Забезпечення закладів освіти комп'ютерною технікою та цифровими ресурсами**

У 2025 році заклади освіти Балаклійської громади отримали сучасне обладнання від благодійних організацій та міжнародних фондів, що сприяло вдосконаленню освітнього процесу та впровадженню цифрових технологій.

Надане обладнання:

- Балаклійський ліцей № 2 – багатофункціональний пристрій та ноутбук;
- Балаклійський ліцей № 3 – проектор та ноутбук;
- Вербівський ліцей – багатофункціональний пристрій;
- Заклади дошкільної освіти (Балаклійський ДНЗ № 2, 4, 7, 10) – по 1 комплекту комп'ютерної техніки (багатофункціональний пристрій, ламінатор, телевізор, автономна акустична система) від дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ;
- Балаклійська станція юних натуралістів – багатофункціональний пристрій;
- Інклюзивно-ресурсний центр Балаклійської міської ради – ноутбук та інтерактивна дошка від БО БФ «Все буде добре – Україна».

Підключення до мережі Інтернет:

- 7 закладів загальної середньої освіти, 6 закладів дошкільної освіти та 3 позашкільні навчальні заклади мають підключення до мережі Інтернет;
- 6 закладів освіти (5 ЗЗСО та 1 ЗДО) не підключені через пошкодження будівель.

Відділ освіти та всі заклади освіти мають офіційні сайти, які постійно оновлюються;

У 2025 році всі заклади загальної середньої освіти підключились до освітньої цифрової екосистеми «Мрія», вчителі та адміністрація закладів пройшли навчання з впровадження та роботи в застосунку.

Відділ освіти здійснює адміністрування в електронних базах та системах:

- Електронна система реєстрації до закладів дошкільної освіти Харківської області – підключені всі заклади дошкільної освіти;

- Єдина державна електронна база з питань освіти (ЄДЕБО) – підключені ЗЗСО та Балаклійський міжшкільний ресурсний центр;
- Інформаційна система управління освіти (ІСУО) – підключені всі заклади освіти;
- Програмно-апаратний комплекс «АІКОМ» – підключені всі заклади освіти;
- АІКОМ 2.0 – використовується у закладах загальної середньої освіти.

Таким чином, у 2025 році значно посилилася матеріально-технічна та цифрова база закладів освіти громади, що створило сприятливі умови для впровадження інноваційних технологій навчання та забезпечення якісного освітнього процесу.

### **Забезпечення безпечних та належних умов функціонування закладів освіти**

Упродовж звітнього періоду відділом освіти Балаклійської міської ради проведено комплексну та системну роботу, спрямовану на забезпечення безперебійного функціонування закладів освіти громади, належного технічного стану інженерних мереж, дотримання вимог пожежної, техногенної, цивільної безпеки, а також створення безпечних і здорових умов для учасників освітнього процесу.

З метою впорядкування договірних відносин у сфері електропостачання проведено роботу з вилучення точок електропостачання з договору між Балаклійською міською радою та АТ «Харківобленерго» та укладено окремих договір між відділом освіти Балаклійської міської ради та АТ «Харківобленерго». У межах зазначених заходів здійснено технічні перевірки та заміну приладів обліку електричної енергії.

У напрямі підготовки закладів освіти до опалювального періоду проведено роботу з підготовки двох газових котелень (Станція юних натуралістів, Бригадирівський ліцей), укладено договори на розподіл та постачання природного газу, технічне обслуговування газового обладнання, виконано ремонтні роботи та проведено перевірку газового обладнання. Також здійснено підготовку теплових господарств закладів освіти до опалювального періоду 2025–2026 років відповідно до вимог чинного законодавства з оформленням необхідної документації та отриманням дозвільних документів в Управлінні Держенергонагляду у Харківській області.

Відділом освіти організовано перевірку знань відповідальних осіб за теплове господарство відповідно до «Правил технічної експлуатації теплових установок і мереж» комісією за участі інспектора Управління Держенергонагляду у Харківській області, а також проведено навчання операторів і відповідальних осіб газових котелень.

Здійснювався розрахунок лімітів споживання енергоносіїв у натуральних показниках, контроль за їх використанням закладами освіти та підготовка відповідної звітності. Окремо проведено розрахунок лімітів бензину та дизельного пального для забезпечення роботи автотранспорту, генераторів і господарського обладнання.

У межах матеріально-технічного забезпечення організовано роботу із забезпечення закладів освіти шкільною документацією відповідно до поданих заявок. Комісією відділу освіти проведено вивчення питання готовності закладів освіти Балаклійської міської ради Харківської області до нового 2025/2026 навчального року з оформленням протоколів. Також здійснено оформлення страхових документів на шкільні автобуси та автотранспорт відділу освіти.

Протягом року здійснювалася активна співпраця з благодійними фондами та організаціями з питань надання благодійної допомоги для покращення матеріально-технічної бази закладів освіти та забезпечення потреб учнів громади. Водночас проводився постійний контроль за ходом будівельних і ремонтних робіт, взаємодія з підрядними організаціями та благодійними партнерами.

Значну увагу приділено питанням пожежної та техногенної безпеки. Проведено перезарядку та списання вогнегасників у закладах освіти, організовано роботу щодо забезпечення об'єктів системами пожежної сигналізації та протипожежного захисту, виконано комплекс заходів з підвищення протипожежного стану закладів освіти. Видано відповідні накази з питань пожежної безпеки та цивільного захисту, підготовлено і подано звіти до ДНІО та ДСНС.

У межах реалізації заходів цивільного захисту та безпеки життєдіяльності зібрано інформацію щодо стану об'єктів громади, кількості дітей, а також щодо реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в Новій українській школі. Організовано та проведено значну кількість тренінгів з мінної безпеки, навчання із залученням мобільних класів безпеки, профілактичні заходи щодо заборони купання та масового відпочинку, заходи до Дня боротьби проти сказу, бесіди з профілактики травматизму.

Окремим напрямом роботи стали заходи з попередження надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру в осінньо-зимовий період 2025–2026 років, профілактики інфекційних захворювань, у тому числі імунізації проти кашлюку, дифтерії та правця, профілактики грипу, ГРВІ та недопущення епідеміологічних ускладнень з вірусного гепатиту А.

З метою забезпечення прозорості та контролю за процесами відновлення і модернізації здійснювалося внесення інформації щодо реалізованих і запланованих проєктів до екосистеми «DREAM» (Дрім), яка функціонує як єдине цифрове вікно управління проєктами відновлення.

Реалізація зазначених заходів забезпечила належний рівень готовності закладів освіти Балаклійської міської територіальної громади до роботи у 2025/2026 навчальному році, сприяла підвищенню безпеки освітнього середовища та стабільності функціонування закладів освіти в умовах воєнного стану.

### **ІІІ. МЕТА ТА ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ В 2026 РОЦІ**

#### **3.1. Забезпечення функціонування української мови як державної у сфері освіти**

- забезпечити належне функціонування української мови як державної мови в закладах освіти громади;
- формувати позитивне ставлення до української мови як елемента національної ідентичності, державної єдності, культурного надбання;
- сприяти розвитку українського мовного середовища в освітньому процесі, у позакласній та позашкільній діяльності;
- реалізовувати право кожного громадянина України на здобуття освіти державною мовою;
- забезпечити ефективне вивчення української мови здобувачами освіти;
- сприяти підвищенню мовної компетентності педагогічних працівників;
- проводити інформаційно-просвітницькі заходи, спрямовані на поширення знань про українську мову, її роль у світовій і національній культурі;
- підтримувати участь учнівської молоді у мовно-літературних конкурсах, заходах, фестивалях, спрямованих на популяризацію українського слова;
- формувати шанобливе ставлення до державної мови серед дітей, молоді, батьківської спільноти та працівників освіти.

### 3.2. Дошкільна освіта

- забезпечення конституційних прав і державних гарантій дітям дошкільного віку на доступність здобуття якісної дошкільної освіти;
- модернізація змісту дошкільної освіти на засадах особистісно-орієнтованого, інтегрованого, компетентнісного, діяльнісного підходів відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти та освітніх програм;
- створення умов для максимального охоплення дошкільною освітою дітей шляхом урізноманітнення форм її здобуття;
- забезпечення обов'язкової дошкільної освіти дітей старшого дошкільного віку та розвиток нових форм дошкільної освіти відповідно до запитів населення;
- модернізація мережі закладів дошкільної освіти з урахуванням демографічних показників;
- здійснення обліку дітей дошкільного віку, вихованців та постійне оновлення даних;
- комп'ютеризація, впровадження інноваційних методик навчання дітей, створення та підтримка сайтів закладів дошкільної освіти;
- розвиток нових форм дошкільної освіти відповідно до запитів населення;
- забезпечення доступності дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, дітей з інвалідністю;
- створення умов для інтелектуального розвитку, підтримки обдарованих і талановитих дітей дошкільного віку;
- забезпечення партнерської взаємодії закладу дошкільної освіти з родинами вихованців через удосконалення форм роботи з батьківською громадськістю.

### 3.3. Загальна середня освіта

- створення умов для реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», забезпечення конституційного права на здобуття якісної і доступної повної загальної середньої освіти та формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти;
- забезпечення впровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
- забезпечення для населення громади державних гарантій доступності та рівних можливостей отримання якісної та повноцінної освіти, безоплатності повної загальної середньої освіти в межах державних стандартів;
- якісний розвиток мережі загальної середньої освіти, впровадження різних форм навчання;
- забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою;
- відпрацювання нових моделей, ефективного використання наявних матеріально-технічних, кадрових, навчально-методичних, інформаційно-комп'ютерних та інших ресурсів, широкого доступу до інформаційних ресурсів Інтернету;
- розвиток сучасного інформаційно-комунікаційного, матеріально-технічного оснащення освітнього процесу в кожному закладі загальної середньої освіти;
- застосування сучасних технологій створення баз даних про освіту та освітні середовища, оперативного збору, обробки і обміну

інформації;

- оновлення та удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів загальної середньої освіти;
- створення сучасного безпечного освітнього простору в закладах загальної середньої освіти.

### **3.4. Розвиток профільної середньої освіти в умовах реформи НУШ**

- забезпечити рівний доступ здобувачів освіти до якісного профільного навчання відповідно до їхніх освітніх потреб, інтересів та можливостей;
- удосконалити систему допрофільної підготовки учнів з урахуванням освітньої траєкторії та майбутнього профілю навчання;
- забезпечити варіативність, багатопрофільність та гнучкість моделей профільного навчання, адаптованих до кадрових, матеріально-технічних та регіональних умов;
- організувати профільну середню освіту відповідно до нових стандартів;
- сформувати в учнів усвідомлену оборонну свідомість, готовність до національного спротиву;
- впровадити системну військово-патріотичну освіту через навчальні предмети, факультативи та позакласну діяльність;
- забезпечити викладання предмета «Захист України» як обов'язкового компонента профільної середньої освіти;
- організовувати участь школярів у загальнодержавних, регіональних та місцевих заходах військово-патріотичного спрямування;
- співпрацювати з ветеранськими організаціями, військовими частинами, добровольчими формуваннями, громадськими ініціативами;
- залучати ветеранів війни, учасників Революції Гідності, військовослужбовців до проведення тематичних заходів, уроків мужності, зустрічей, конкурсів, квестів, навчань;
- сприяти створенню молодіжних патріотичних клубів, кадетських класів, шкільних підрозділів «Джура» тощо;
- розвивати шкільну інфраструктуру для проведення занять з домедичної допомоги, тактичної підготовки, стрілецької справи (за наявності відповідної ліцензії або партнерства);
- розширити співпрацю з територіальними центрами комплектування та підтримки;
- впроваджувати міжшкільне партнерство та формування освітніх округів із можливістю здобуття профільної освіти в інших закладах;
- підтримувати поглиблене вивчення окремих предметів, як форму профільного навчання;
- зміцнювати матеріально-технічну базу кабінетів, лабораторій, STEM-просторів відповідно до обраних профілів (академічного, технологічного, професійного);
- забезпечити методичний супровід та професійне зростання педагогічних працівників, які працюють у профільних класах;
- створити цифрове освітнє середовище профільної школи, у тому числі для використання змішаного та дистанційного навчання.

### **3.5. Позашкільна освіта та патріотичне виховання: розвиток, ідентичність, цінності**

- забезпечення доступності здобувачів освіти до якісної позашкільної освіти відповідно до потреб дітей, батьків і громади;

- розвиток інноваційних підходів у позашкільній освіті: STEM-напрямок, еколого-натуралістичні, туристсько-краєзнавчі, технічні, мистецькі та інші види творчості;
- підвищення професійної компетентності педагогічних працівників позашкільця;
- зміцнення матеріально-технічної бази та інформаційно-методичного забезпечення;
- утвердження української національної ідентичності через реалізацію заходів з національно-патріотичного, громадянсько-патріотичного, духовно-морального і військово-патріотичного виховання;
- виховання любові до України, поваги до державних символів і державної мови, формування оборонної свідомості та готовності до служби державі;
- залучення дітей до участі у проєктах, що сприяють розвитку громадянських компетентностей, критичного мислення, медіаграмотності;
- участь закладів освіти у всеукраїнських, регіональних програмах, конкурсах, фестивалях патріотичного спрямування;
- формування активної життєвої позиції, лідерських якостей та духовної стійкості;
- створення умов для залучення дітей з соціально вразливих категорій до позашкільної освіти та виховних програм;
- поширення українського культурного продукту, формування мовної ідентичності.

### **3.6. Підтримка розвитку здібностей, талантів і потенціалу обдарованих дітей та учнівської молоді**

- формування системи виявлення, підтримки та розвитку обдарованих здобувачів освіти на всіх рівнях освіти в умовах Нової української школи;
- створення сприятливого освітнього середовища в закладах освіти, що стимулює допитливість, креативність, ініціативність та академічну добросесність;
- розвиток партнерства між закладами освіти, науковими установами, закладами вищої освіти, Малою академією наук, громадськими організаціями та батьківською спільнотою задля ефективного підтримки обдарованих дітей;
- розроблення та впровадження індивідуальних освітніх траєкторій та програм розвитку для обдарованих учнів;
- забезпечення інклюзивного підходу до обдарованості: визнання багатоманітних видів талантів — інтелектуальних, художніх, технічних, спортивних тощо;
- забезпечення участі учнів у заходах різних рівнів: інтелектуальних конкурсах, фестивалях, стартапах, турнірах, мистецьких і спортивних змаганнях, заходах МАН України;
- стимулювання професійного зростання педагогів, які працюють із талановитими дітьми, через систему підвищення кваліфікації, наставництва, науково-методичного супроводу;
- удосконалення системи морального та матеріального заохочення здобувачів освіти та педагогів за високі досягнення;
- модернізація матеріально-технічної бази для реалізації освітніх програм із розвитку обдарованості.

### 3.7. Розбудова інклюзивного та безбар'єрного освітнього середовища

- забезпечення реалізації права кожної дитини на якісну освіту з урахуванням її особливих освітніх потреб, відповідно до принципів інклюзії, недискримінації, дитиноцентризму;
- інтеграція дітей з ООП в суспільство та створення безпечного, безбар'єрного освітнього середовища відповідно до Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання до 2029 року;
- удосконалення системи виявлення та раннього втручання щодо дітей з порушеннями розвитку;
- забезпечення функціонування Балаклійського інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ): проведення комплексної оцінки розвитку дитини, супровід фахівців, розробка рекомендацій для педагогів і батьків;
- упровадження адаптованих та індивідуальних освітніх програм, застосування спеціальних методик навчання, засобів альтернативної та додаткової комунікації;
- підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників до роботи з дітьми з ООП, шляхом навчання, курсів підвищення кваліфікації, менторства, супроводу;
- організація навчання асистентів дитини та асистентів вчителя, запровадження гнучких моделей супроводу здобувачів освіти;
- створення в закладах освіти інклюзивного, безпечного, комфортного, дружнього до дитини середовища, з урахуванням принципів універсального дизайну;
- забезпечення доступності інфраструктури: облаштування пандусів, тактильних ліній, доступних санітарно-гігієнічних приміщень, укриттів;
- використання в освітньому процесі сучасного корекційного, дидактичного, комп'ютерного обладнання та спеціальних технічних засобів навчання;
- активне залучення ІРЦ до участі в освітніх, реабілітаційних та психосоціальних проєктах Всеукраїнського та міжнародного рівнів;
- формування позитивного ставлення до інклюзії у суспільстві через інформаційні кампанії, взаємодію з громадськими об'єднаннями, батьківськими ініціативами;
- забезпечення захисту прав дітей в умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови — у тому числі через створення психологічно безпечного середовища.

### 3.8. Забезпечення умов збереження та зміцнення здоров'я дітей

- формування освітнього середовища, сприятливого для збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- покращення здоров'язберігаючого середовища у закладах освіти на основі наступності і безперервності освіти;
- створення умов для безпечної життєдіяльності та здорового способу життя, виховання в дітей, здобувачів освіти та молоді особистої відповідальності за власне здоров'я;
- об'єднати зусилля педагогічних колективів, медичних працівників, батьків для реалізації права дітей і підлітків на збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я;
- організація активного дозвілля дітей;

- удосконалення системи роботи з профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- створення позитивного психологічного мікроклімату;
- протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти.
- забезпечення розвитку матеріально-технічної бази для підтримки відповідних санітарно-гігієнічних умов у закладах освіти з метою збереження здоров'я учасників освітнього середовища;
- обладнання та функціонування «класів безпеки», як платформи для системної просвітницької діяльності учнів, педагогів і батьків.

### **3.9. Забезпечення оздоровлення та організованого відпочинку дітей і молоді**

- створити безпечні, доступні та якісні умови для організованого оздоровлення і відпочинку дітей та учнівської молоді в межах повноважень органів місцевого самоврядування;
- забезпечити організацію оздоровлення та відпочинку дітей відповідно до вимог чинного законодавства;
- забезпечити пріоритетне охоплення оздоровленням та відпочинком дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки;
- сприяти розширенню форм дозвілля.

### **3.10. Забезпечення пожежної безпеки в закладах освіти**

- проведення систематичного моніторингу стану пожежної та техногенної безпеки в усіх закладах освіти громади;
- здійснення комплексного аналізу технічного стану будівель, електричних мереж, шляхів евакуації та систем оповіщення;
- навчання працівників та здобувачів освіти Правилам пожежної безпеки, діям у разі виникнення надзвичайних ситуацій, зокрема шляхом проведення практичних тренувань та евакуацій;
- удосконалення форм профілактичної роботи: тематичні тижні безпеки, інтерактивні заходи, онлайн-курси, квести, ігри, розроблені спільно з ДСНС.
- приведення електрообладнання, електромереж та енергетичних систем до нормативного стану згідно з вимогами ДСТУ та чинного законодавства у сфері цивільного захисту та енергетичної безпеки;
- своєчасне проведення оглядів і технічного обслуговування систем пожежної сигналізації, вогнегасників та інших первинних засобів пожежогасіння;
- встановлення або оновлення систем оповіщення, планів евакуації, покажчиків шляхів виходу;
- взаємодія з територіальними підрозділами ДСНС, органами місцевого самоврядування та службами охорони праці для проведення перевірок, аудитів безпеки, консультування персоналу.

### **3.11. Система соціального захисту та підтримки здобувачів освіти із вразливих категорій**

- забезпечення реалізації державних та місцевих програм соціального захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з інвалідністю, дітей з багатодітних, малозабезпечених, кризових родин, внутрішньо переміщених осіб, дітей, постраждалих від збройної агресії;

- надання одноразової матеріальної допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування після досягнення 18-річного віку відповідно до чинного законодавства;
- формування ефективної міжсекторальної взаємодії між закладами освіти, Службою у справах дітей, Центром соціальних служб, правоохоронними та медичними установами для запобігання соціальному сирітству, булінгу, жорстокому поводженню;
- надання психолого-соціальної та правової підтримки здобувачам освіти, які перебувають у складних життєвих обставинах;
- забезпечення участі дітей пільгових категорій у програмах оздоровлення, літнього відпочинку, екскурсійної діяльності, зокрема в межах державних і обласних ініціатив;
- організація системи раннього виявлення потреб, моніторингу ситуації у родинах, де виховуються діти, які потребують соціальної підтримки;
- сприяння інклюзивному середовищу, яке забезпечує рівний доступ дітей вразливих категорій до якісної освіти та повноцінної участі в житті громади.

### **3.12. Молодіжна політика: міжнародна співпраця, розвиток і підтримка**

- розвивати міжнародну співпрацю в межах реалізації державної молодіжної політики;
- сприяти участі молоді в освітніх, культурних, обмінних та волонтерських програмах за підтримки міжнародних організацій і партнерів;
- підтримувати талановиту молодь у реалізації освітніх і творчих можливостей за межами України через стипендіальні програми, гранти, конкурси;
- налагоджувати співпрацю з іноземними інституціями, які працюють із молоддю, задля обміну досвідом та реалізації спільних ініціатив;
- забезпечувати соціальну підтримку молоді вразливих категорій;
- сприяти інтеграції молоді в життя громади через участь у молодіжних радах, ініціативах, місцевих проєктах;
- організувати психологічну допомогу, консультаційні та профорієнтаційні заходи для молоді;
- стимулювати розвиток молодіжного лідерства, волонтерства, підприємництва, екологічної свідомості та громадянської активності.

### **3.13. Інформатизація системи освіти**

- підвищення якості освіти через подальше впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, які надають стимулюючий вплив на творчий розвиток особистості;
- здійснення комплексної інформатизації освіти через створення інформаційно-навчального середовища, запровадження новітніх інформаційних технологій в освітній процес, систему тестового оцінювання знань, інтеграцію цифрових освітніх платформ, електронних журналів, щоденників та хмарних сервісів;
- проведення заміни технічно застарілої комп'ютерної техніки;
- забезпечення доступності до інформаційних ресурсів та медіаосвіти;

- забезпечення умов вільного доступу до якісної освіти через інтернет;
- підвищення цифрової та інформаційної компетентності учасників освітнього процесу.

### **3.14. Професійний розвиток педагогічних працівників**

- сприяти своєчасному підвищенню кваліфікації, атестації та сертифікації педагогічних працівників відповідно до Закону України «Про освіту» та положень Концепції «Нова українська школа»;
- забезпечити різноманіття форм і суб'єктів підвищення кваліфікації відповідно до професійних запитів педагогів;
- розвивати систему неперервної освіти впродовж життя, формувати мотивацію до самонавчання, самоосвіти, рефлексії;
- забезпечити ефективну діяльність Центру професійного розвитку педагогічних працівників (ЦПРПП) як ключового суб'єкта супроводу й консультування педагогів;
- розширити напрями діяльності ЦПРПП: педагогічне наставництво, коучинг, створення професійних спільнот, педагогічні студії, супервізія.
- організовувати за участі Центру заходи з методичного, психологічного та інформаційного супроводу освітнього процесу;
- забезпечити належні організаційно-педагогічні умови для роботи педагогів: ергономічні робочі місця, доступ до техніки, можливість участі в інноваційних практиках;
- сприяти проходженню сертифікації педагогічними працівниками, як формі визнання їх професіоналізму;
- підтримувати педагогів-новаторів, що впроваджують сучасні методики, STEM-освіту, інтегровані курси, цифрові інструменти тощо;
- розвивати єдине цифрове освітнє середовище громади на базі порталу відділу освіти.
- забезпечувати науково-методичний супровід педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, обдарованими дітьми та з учнями, які потребують психолого-педагогічної підтримки;
- проводити регулярні заходи з правової обізнаності, профілактики емоційного вигорання, формування м'яких навичок та медіаграмотності.

### **3.15. Модернізація матеріально-технічної бази закладів освіти**

- забезпечення належного освітнього середовища відповідно до Санітарного регламенту для закладів освіти, Концепції «Нова українська школа», Базового компоненту дошкільної освіти та державних стандартів загальної середньої освіти;
- комплексна модернізація та зміцнення матеріально-технічної бази закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, зокрема шляхом закупівлі сучасного обладнання, меблів, дидактичних матеріалів, комп'ютерної техніки тощо;
- створення доступного освітнього середовища (безбар'єрність, інклюзивність, адаптованість для осіб з ООП) відповідно до вимог Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні;
- організація системних капітальних і поточних ремонтів будівель;
- благоустрій територій закладів освіти;
- упровадження цифрових рішень та STEM-компонентів у матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.

#### **IV. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ ДІЯЛЬНОСТІ У 2026 РОЦІ**

Основні завдання та стратегічні пріоритети діяльності відділу освіти у 2026 році зосереджені на забезпеченні ефективного функціонування та розвитку освітньої галузі громади, а саме:

- Формування ефективної, оптимізованої мережі закладів освіти на основі демографічного, кадрового та фінансового аналізу.
- Запровадження компетентнісного підходу відповідно до нових державних стандартів.
- Створення умов для профільного навчання, в тому числі у співпраці з роботодавцями.
- Розвиток безперервного професійного розвитку педагогів.
- Удосконалення кадрової політики: підтримка молодих спеціалістів, наставництво, стимулювання праці.
- Оснащення закладів сучасною ІКТ-інфраструктурою, оновлення комп'ютерної техніки.
- Забезпечення якісної організації дистанційного та змішаного навчання.
- Розширення інклюзивного середовища: ресурсні кімнати, підготовка асистентів учителів/вихователів.
- Забезпечення безбар'єрного доступу до закладів освіти.
- Надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг у закладах освіти громади.
- Формування патріотичної, відповідальної, соціально активної особистості.
- Сприяння розвитку учнівського самоврядування, волонтерських ініціатив.
- Системна профорієнтаційна робота з учнями, розвиток підприємницького мислення.
- Створення умов для збереження психічного, фізичного та духовного здоров'я учнів.
- Розвиток фізичної культури та масового спорту, облаштування спортивних просторів.
- Забезпечення функціонування укриттів, дотримання вимог пожежної та загальної безпеки.
- Проведення ремонтів, утеплення, реконструкцій приміщень.
- Модернізація навчально-методичного забезпечення та меблів.
- Закупівля сучасного навчального обладнання, зокрема для STEM-освіти.

#### **V. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ВІДДІЛУ ОСВІТИ**

Початок роботи відділу освіти: 08.00.

Закінчення роботи відділу освіти: 17.00.

Перерва на обід: 12.00-12.45

Тривалість робочого дня у п'ятницю: з 8.00 до 15.45.

Вхідна кореспонденція приймається, а вихідна документація відправляється в усі дні тижня протягом робочого дня.

## VI. ГРАФІК ОСОБИСТОГО ПРИЙОМУ ГРОМАДЯН У ВІДДІЛІ ОСВІТИ

Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Дні прийому	Час прийому	Місце прийому
Начальник відділу освіти	Дворічанська Оксана Іванівна	Понеділок	13.00 – 17.00	м. Балаклія, вул. захисників України, 18 4 поверх, кабінет №
Головний спеціаліст	Гнідь Тетяна Олександрівна	Щоденно	Протягом дня	м. Балаклія, вул. захисників України, 18 4 поверх, кабінет № 433

## VII. ЦИКЛОГРАМА ЩОМІСЯЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВІДДІЛУ ОСВІТИ

Заходи	Відповідальний	Циклограма проведення заходів
Апаратні наради	Оксана Дворічанська, начальник відділу освіти	Щопонеділка
Колегії відділу освіти	Оксана Дворічанська, начальник відділу освіти Тетяна Гнідь, головний спеціаліст відділу освіти	Не менше 4 разів на рік
Наради з керівниками закладів освіти	Оксана Дворічанська, начальник відділу освіти Тетяна Гнідь, головний спеціаліст відділу освіти	Щомісячно
Засідання атестаційної комісії II рівня	Оксана Дворічанська, начальник відділу освіти	Березень – квітень, згідно з графіком, за потребою
Проведення прийому громадян з особистих питань начальником відділу освіти	Оксана Дворічанська, начальник відділу освіти	Згідно з графіком
Робота зі зверненнями громадян	Відповідальні працівники відділу освіти	Постійно
Організація роботи щодо дотримання виконавської дисципліни та належного виконання контрольних документів	Тетяна Гнідь, головний спеціаліст відділу освіти Олена Кротова, секретар відділу освіти	Постійно
Моніторинг та проведення аналітичних заходів щодо виконання закладами освіти статутних вимог, ефективності організації їхньої діяльності	Оксана Дворічанська, начальник відділу освіти Тетяна Гнідь, головний спеціаліст відділу освіти	За графіком
Оновлення WEB-сайту відділу освіти	Вікторія Євтушенко, інженер-програміст ГЦГО відділу освіти	Постійно

**VIII. РОЗПОДІЛ КУРАТОРСТВА МІЖ СПЕЦІАЛІСТАМИ ТА КОНСУЛЬТАНТАМИ ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗА ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ БАЛАКЛІЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

ПІБ	Заклад освіти
Гнідь Тетяна Олександрівна	Балаклійський ліцей № 1 ім. О.А.Тризни, Волохово-Ярський ліцей, Балаклійський ДНЗ № 7, Балаклійський ДНЗ № 10
Хруст Ганна Іванівна	Балаклійський ліцей № 2, Вербівський ліцей, Шевелівський ліцей, Борщівська гімназія
Тоценко Лариса Петрівна	Балаклійський ліцей № 3, Балаклійська СЮН, Балаклійський ЦДЮТ, Балаклійський МРЦ
Шабета Тетяна Михайлівна	Балаклійський ліцей № 4, Гусарівський ліцей, Петрівський ліцей
Тур Тетяна Миколаївна	Балаклійський ліцей № 5, Бригадирівський ліцей, Балаклійський ІРЦ
Строга Тамара Володимирівна	Балаклійський ДНЗ № 2, Балаклійський ДНЗ № 4, Вербівський ЗДО, Петрівський ЗДО та дошкільні підрозділи Балаклійського ліцею № 5, Бригадирівського ліцею, Гусарівського ліцею, Шевелівського ліцею, Борщівської гімназії

**IX. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ АКТІВ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ, КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ, РОЗПОРЯДЖЕНЬ, ДОРУЧЕНЬ МІСЬКОЇ РАДИ, ХІД ЯКИХ РОЗГЛЯДАТИМЕТЬСЯ У ПОРЯДКУ КОНТРОЛЮ**

№ з/п	Назва документа	Термін виконання	Відповідальні особи
<b>Укази Президента України</b>			
1.	від 13.11.2014 № 871/2014 «Про День Соборності України»	Січень	Оксана ДВОРІЧАНСЬКА, Тетяна ГНІДЬ
2.	від 15.02.2010 року № 161/2010 «Про Конвенцію державної мовної політики»	Протягом року	Оксана ДВОРІЧАНСЬКА, Тетяна ГНІДЬ
3.	від 23.08.2004 № 987/2004 «Про День Державного Прапора України»	Протягом року	Оксана ДВОРІЧАНСЬКА, Тетяна ГНІДЬ
4.	від 13.11.2014 року № 872/2014 «Про День Гідності та Свободи»	Листопад	Оксана ДВОРІЧАНСЬКА, Тетяна ГНІДЬ
5.	від 14.10.2014 № 806/2014 «Про День захисників і захисниць України»	Жовтень	Оксана ДВОРІЧАНСЬКА, Тетяна ГНІДЬ

6.	від 26.11.1998 року № 1310/98 «Про встановлення Дня пам'яті жертв голодоморів»	Листопад	Оксана ДВОРІЧАНСЬКА, Тетяна ГНІДЬ
7.	від 16.03.2022 № 143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»	Протягом року	Оксана ДВОРІЧАНСЬКА, Тетяна ГНІДЬ
8.	від 30.09.2010 № 926/2010 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні»	Протягом року	Оксана ДВОРІЧАНСЬКА, Тетяна ГНІДЬ
9.	від 30.09.2010 № 927/2010 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді»	Протягом року	Оксана ДВОРІЧАНСЬКА, Тетяна ГНІДЬ
10.	від 29.06.1995 року № 489/1995 «Про Всеукраїнський конкурс «Учитель року»	Вересень	Тетяна ГНІДЬ, Ганна ХРУСТ
11.	від 20.03.2008 року № 244/2008 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні»	Січень-липень	Оксана ДВОРІЧАНСЬКА, Тетяна ГНІДЬ
12.	від 30.09.2010 року № 926/2010 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні»	Січень-липень	Оксана ДВОРІЧАНСЬКА, Тетяна ГНІДЬ
13.	від 09.11.2007 № 1078/2007 «Про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика»	Щорічно до 01.12	Оксана ДВОРІЧАНСЬКА, Тетяна ГНІДЬ
14.	від 30.09.2010 року № 927/2010 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих та талановитих дітей та молоді»	Червень, грудень	Оксана ДВОРІЧАНСЬКА, Тетяна ГНІДЬ
15.	від 20.11.2007 № 1121/2007 «Про невідкладні заходи із забезпечення безпеки дорожнього руху»	Протягом року	Оксана ДВОРІЧАНСЬКА, Тетяна ГНІДЬ
16.	від 01.06. 2013 року № 312/2013 «Про додаткові заходи із забезпечення гарантій реалізації прав та законних інтересів дітей»	Червень, грудень	Оксана ДВОРІЧАНСЬКА, Тетяна ГНІДЬ
17.	від 25.05.2020 № 195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»	Протягом року	Оксана ДВОРІЧАНСЬКА, Тетяна ГНІДЬ
18.	від 12.06.2015 № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді»	Протягом року	Оксана ДВОРІЧАНСЬКА, Тетяна ГНІДЬ
19.	від 14.02.1997 року № 145/1997 «Про День науки»	Червень	Оксана ДВОРІЧАНСЬКА, Тетяна ГНІДЬ
20.	від 09.02 2016 року № 42/2016 «Про національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період 2025 року «Рухова активність-здоровий спосіб життя здорова нація»	Щоквартально	Тетяна ГНІДЬ, Ганна ХРУСТ
21.	від 19.05.2011 року № 588/2011 «Про заходи щодо розв'язання актуальних проблем осіб з обмеженими фізичними можливостями»	Щопівроку	Тетяна ГНІДЬ, Ганна ХРУСТ
22.	від 12.11.2009 року № 923/2009 «Про деякі заходи щодо відзначення видатних подій національної воєнної історії»	Щоквартально	Тетяна ГНІДЬ, Ганна ХРУСТ

<b>Постанови Кабінету Міністрів України</b>			
1.	від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку, вихованців та учнів» (із змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 05.09.2023 № 985)	Липень-вересень	Тетяна ГНІДЬ
2.	від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (із змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 04.10.2024 № 1145)	Протягом року	Тетяна ГНІДЬ, Ольга КЛІМАСЬ
3.	від 19.06.2019 № 532 «Про затвердження Положення про опорний заклад освіти» (із змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 № 56)	Протягом року	Оксана ДВОРІЧАНСЬКА, Тетяна ГНІДЬ
4.	від 15.09.2021 № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (із змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2022 № 979)	Протягом року	Тетяна ГНІДЬ, Тетяна ТУР
5.	від 16.01.2003 № 31 «Про затвердження Державної цільової соціальної Програми «Шкільний автобус»	Протягом року	Тетяна ГНІДЬ, Ольга КЛІМАСЬ
6.	від 12.07.2017 № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» (із змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 02.07.2025 № 788)	Протягом року	Тетяна ГНІДЬ, Тетяна ТУР
7.	від 25.08.2005 № 823 «Про запровадження Порядку надання одноразової допомоги дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування, після досягнення 18-річного віку»	Протягом року	Оксана ДВОРІЧАНСЬКА, Тетяна ГНІДЬ
8.	від 14.01.2015 № 6 «Деякі питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам»	Щомісячно до 10 числа наступного за звітним періодом місяця	Яна ГАВРАШЕНКО
9.	від 11.10.2016 № 710 «Про ефективне використання державних коштів»	Щоквартально до 15 числа	Яна ГАВРАШЕНКО
<b>Регіональні програми</b>			
1.	Регіональна Програма національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2024-2028 роки, затверджена рішенням Харківської обласної ради від 20.02.2024 № 785-VIII (XXI сесія VIII скликання)	До 30 грудня	Лариса ТОЦЕНКО
2.	Програма розвитку освіти «Освіта незламної Харківщини» на 2024-2028 роки,	До 30 грудня	Ганна ХРУСТ

	затвердженна рішенням Харківської обласної ради від 20.02.2024 № 787-VIII (XXI сесія VIII скликання)		
3.	Регіональна Програма «Якісне та корисне харчування в закладах Харківщини» на 2024-2027 роки, затвердженна рішенням Харківської обласної ради від 20.02.2024 № 829-VIII (XXI сесія VIII скликання)	До 30 грудня	Ольга КЛІМАСЬ
<b>Місцеві програми</b>			
1.	Програма розвитку освіти Балаклійської міської територіальної громади Ізюмського району Харківської області на 2026-2028 роки, затверджена розпорядженням начальника Балаклійської міської військової адміністрації від 31.07.2025 № 1359	Протягом року	Оксана ДВОРІЧАНСЬКА, Тетяна ГНІДЬ

### X. ЗАСІДАННЯ КОЛЕГІЇ ВІДДІЛУ ОСВІТИ

№ з/п	Тематика засідань	Термін проведення	Відповідальні за підготовку матеріалів	Відмітка про виконання
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Про організацію охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту в закладах освіти громади.</li> <li>• Про хід виконання регіональної Програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2024-2028 роки.</li> <li>• Про виконання рішень колегії.</li> </ul>	Лютий 2026 року	Ольга Клімась, Лариса Тоценко	
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Про стан роботи відділу освіти, закладів освіти та установ зі звернення громадян.</li> <li>• Про попередню мережу закладів освіти на 2026/2027 н.р.</li> <li>• Про виконання рішень колегії.</li> </ul>	Червень 2026 року	Оксана Дворічанська, Тетяна Гнідь,	
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Про стан готовності закладів освіти до нового 2026/2027 навчального року.</li> <li>• Про результати складання НМТ випускниками закладів загальної середньої освіти у 2026 році.</li> <li>• Про виконання рішень колегії.</li> </ul>	Вересень 2026 року	Оксана Дворічанська, Тетяна Гнідь, Лариса Тоценко	
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Про стан виконання Програми розвитку освіти Балаклійської міської територіальної громади.</li> <li>• Про виконання плану роботи відділу освіти на 2026 рік.</li> <li>• Про стан розвитку освіти Балаклійської міської територіальної громади.</li> <li>• Про виконання рішень колегії.</li> </ul>	Грудень 2026 року	Оксана Дворічанська, Тетяна Гнідь, Тамара Строга	

## **XI. ПЛАН-КАЛЕНДАР ПРОВЕДЕННЯ НАРАД КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ**

### **Січень**

1. Про номенклатуру справ та ведення шкільної ділової документації.
2. Про інформаційне забезпечення та роботу веб-сайтів закладів освіти.
3. Про організацію та проведення медичних оглядів учасників освітнього процесу.
4. Про дотримання нормативних вимог щодо замовлення, оформлення, видачі та обліку документів про освіту.
5. Про стан травматизму у побуті та під час освітнього процесу серед учасників освітнього процесу за 2025 рік.
6. Про форми звітності з питань діяльності закладів дошкільної освіти та інструкції щодо її заповнення.
7. Про ознайомлення з новинами законодавства.

### **Лютий**

1. Про проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи з підготовки закладів освіти до проведення НМТ-2026.
2. Про фінансування освітньої галузі Балаклійської міської територіальної громади в 2026 році.
3. Про стан обліку дітей пільгових категорій, дітей, схильних до правопорушень, асоціальної поведінки та із сімей, які знаходяться у складних життєвих обставинах.
4. Про ознайомлення з новинами законодавства.

### **Березень**

1. Про результати участі у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту учнів-членів МАН.
2. Про психологічну підтримку педагогічних працівників закладів освіти Балаклійської міської ради.
3. Про дотримання належного стану території закладів освіти.
4. Про ознайомлення з новинами законодавства.

### **Квітень**

1. Про організацію та проведення у закладах загальної середньої освіти НМТ-2026.
2. Про результати підвищення кваліфікації працівниками закладів освіти громади в 2025/2026 навчальному році.
3. Про звітування керівників закладів освіти перед педагогічними колективами та громадськістю.
4. Про ознайомлення з новинами законодавства.

### **Травень**

1. Про організоване завершення 2025/2026 н.р.
2. Про організацію роботи закладів дошкільної освіти в літній оздоровчий період 2026 року.
3. Про попередню мережу закладів освіти на 202/2027 н.р.
4. Про організацію та проведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку, вихованців та учнів на території Балаклійської міської територіальної громади.

5. Про організацію роботи з попередження дитячого травматизму під час літнього періоду.
6. Про організаційну роботу в закладах загальної середньої освіти щодо підготовки до проведення національного мультитиппредметного тестування 2026 року.
7. Про ознайомлення з новинами законодавства.

### **Червень**

1. Про проведення попередньої комплектації педагогічних працівників закладів освіти на 2026/2027 н.р.
2. Про підготовку до нового 2026/2027 н.р.
3. Про підготовку до опалювального сезону 2026/2027 р.р.
4. Про проходження медичних оглядів учнями та проведення обов'язкових профілактичних щеплень.
5. Про ознайомлення з новинами законодавства.

### **Серпень**

1. Про пріоритетні напрямки роботи закладів освіти Балаклійської міської ради в 2026/2027 навчальному році. Про форми навчання здобувачів освіти в новому навчальному році, забезпечення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу.
2. Про підсумки роботи закладів освіти Балаклійської міської ради в 2025/2026 навчальному році та інструктивно-методичні рекомендації щодо організованого початку 2026/2027 навчального року.
3. Про організований початок 2026/2027 навчального року, проведення співбесід з керівниками закладів освіти, здачу тарифікаційних списків, проведення статистичної звітності.
4. Про організацію роботи щодо протидії булінгу (цькування) серед учасників освітнього процесу в закладах освіти.
5. Про забезпечення дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування Єдиним квитком.
6. Організація навчання дітей з особливими освітніми потребами в 2026/2027 н.р.
7. Про ознайомлення з новинами законодавства.

### **Вересень**

1. Про стан забезпечення підручниками учнів закладів загальної середньої освіти.
2. Про результати повторного моніторингу інформаційного наповнення офіційних вебсайтів закладів освіти
3. Про підготовку до опалювального сезону 2026/2027 р.р.
4. Про проведення роботи з безпеки дорожнього руху.
5. Про забезпечення наступності між початковою та основною школами.
6. Про проведення атестації педагогічних працівників у 2026/2027 н.р.
7. Про стан обліку дітей пільгових категорій, дітей, схильних до правопорушень, асоціальної поведінки та із сімей, які знаходяться у складних життєвих обставинах.
8. Про участь педагогічних працівників у всукраїнському конкурсі «Учитель року-2027».
9. Про ознайомлення з новинами законодавства.

**Жовтень**

1. Про результати обліку дітей дошкільного, шкільного віку, вихованців та учнів на території Балаклійської міської територіальної громади.
2. Про проведення предметних олімпіад з базових дисциплін, Інтернет-олімпіад та науково-дослідницьких робіт у 2026/2027 н.р.
3. Про діяльність Балаклійського інклюзивно-ресурсного центру щодо забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти.
4. Про ознайомлення з новинами законодавства.

**Листопад**

1. Про вивчення стану викладання навчальних предметів/занять у закладах освіти та професійне консультування педагогічних працівників закладів освіти.
2. Про аналіз проведення I етапу Всеукраїнський учнівських олімпіад з навчальних предметів.
3. Про організацію та проведення заходів із відзначення Дня збройних сил України.
4. Про ознайомлення з новинами законодавства.

**Грудень**

1. Про організоване закінчення I семестру 2026/2027 н.р. та проведення зимових канікул.
2. Звіт про діяльність Центру професійного розвитку педагогічних працівників Балаклійської міської ради Харківської області.
3. Про підсумки проведення моніторингу фінансово-господарської діяльності закладів освіти Балаклійської міської ради.
4. Про фінансове забезпечення закладів освіти у 2026 році та планові показники на 2027 рік.
5. Про організацію та проведення новорічних заходів.
6. Про заходи щодо попередження дитячого травматизму та забезпечення санітарно-підемічного благополуччя під час новорічних та різдвяних свят, зимових канікул.
7. Про ознайомлення з новинами законодавства.

**ХІІ. АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЩОДО ДОТРИМАННЯ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ СТАТУТНИХ ВИМОГ**

№ з/п	Організаційні заходи	Термін виконання	Відповідальні особи	Відмітка про виконання
1.	Організація та забезпечення завершення 2025/2026 навчального року в закладах освіти громади	Квітень-червень	Тетяна ГНІДЬ, Ганна ХРУСТ	
2.	Підготовка закладів освіти громади до початку 2026/2027 навчального року	Серпень	Тетяна	

	та роботу в осінньо зимовий період		ГНІДЬ, Ганна ХРУСТ	
3.	Охоплення навчанням дітей і підлітків віком від 6 до 18 років шкільною та дошкільною освітою	Серпень- вересень	Тетяна ГНІДЬ	
4.	Моніторинг застосування української мови в освітньому процесі: організація викладання предметів українською мовою; участь в олімпіадах; стан культури мовлення вчителів під час освітнього процесу; оцінка наповнення сайтів та соціальних мереж закладів освіти матеріалами українською мовою	Щопівроку	Тетяна ГНІДЬ, Ганна ХРУСТ	
5.	Моніторинг діяльності дирекцій закладів освіти з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу	Вересень	Ольга КЛІМАСЬ	
6.	Моніторинг результатів освітніх оцінювань	Вересень	Лариса ТОЦЕНКО	
7.	Вивчення стану виконання Інструкції з ведення ділової документації в закладах освіти громади	Жовтень	Тетяна ГНІДЬ, Ганна ХРУСТ	
8.	Проведення спостережень за уроками та заняттями у закладах освіти громади з метою надання консультативної й методичної підтримки педагогічним працівникам, підвищення якості освітнього процесу, здійснення моніторингу стану викладання навчальних предметів, дотримання вимог Державних стандартів освіти, а також виявлення ефективних педагогічних практик і визначення напрямів подальшого розвитку професійних спільнот	Жовтень- листопад, лютий-квітень	Тетяна ГНІДЬ, Ганна ХРУСТ	
9.	Вивчення потреб закладів освіти у психологічній підтримці: проведення оцінювання запитів адміністрацій та педагогічних колективів, формування пропозицій щодо удосконалення системи психологічного супроводу	Серпень	Тетяна ТУР	
10.	Моніторинг організації роботи психологів закладів освіти в умовах воєнного стану (стресостійкість, кризова підтримка, дистанційний супровід)	Щомісяця	Тетяна ТУР	
11.	Контроль організації діяльності практичних психологів: перевірка ведення документації психологічної служби, оцінювання якості запровадження психолого-педагогічного супроводу учнів, надання методичних рекомендацій за результатами моніторингу	Протягом року	Тетяна ТУР	
12.	Моніторинг використання енергоносіїв	Щомісяця	Лілія	

			ЛАДИКА	
13.	Моніторинг стану виконання законів України «Про доступ до публічної інформації», «Про відкритість публічних коштів»	Щоквартально	Відповідальні працівники	
14.	Аналіз виконання Програми розвитку освіти Балаклійської міської територіальної громади на 2026–2028 роки	Щоквартально	Тетяна ГНІДЬ	
16.	Контроль за дотриманням закладами освіти статутних документів	Протягом року	Тетяна ГНІДЬ	
17.	Контроль за здійсненням фінансово-господарської діяльності закладами освіти	Протягом року	Яна ГАВРАШЕНКО	
18.	Контроль за організацією роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки	Протягом року	Ольга КЛІМАСЬ	
19.	<p>Організація та координація роботи із звітністю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Організація роботи щодо своєчасного подання закладами освіти обов'язкової звітності відповідно до вимог чинного законодавства.</li> <li>• Координація процесу підготовки та подання закладами освіти статистичної, фінансової та іншої звітності.</li> <li>• Надання методичної та консультативної допомоги закладам освіти щодо оформлення та подання звітності.</li> <li>• Проведення нарад / роз'яснювальної роботи для відповідальних працівників закладів щодо змін у формуванні звітності.</li> <li>• Здійснення моніторингу стану подання закладами освіти звітності та дотримання встановлених термінів.</li> <li>• Контроль за правильністю оформлення звітних документів закладами освіти (у межах повноважень).</li> <li>• Перевірка дотримання вимог нормативних документів під час оформлення звітності в закладах освіти.</li> <li>• Аналіз виявлених недоліків та надання рекомендацій щодо їх усунення.</li> <li>• Узагальнення інформації, отриманої від закладів освіти, та підготовка аналітичних довідок (за потребою).</li> <li>• Формування та подання узагальнених показників діяльності закладів освіти до органів місцевого самоврядування або державних структур (в межах компетенції).</li> </ul>	Відповідно до встановлених термінів	Відповідно до повноважень	

### ХІІІ. ОРГАНІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВІДДІЛУ ОСВІТИ

#### 13.1. Заходи щодо реформування у сфері освіти на період до 2030 року

На виконання Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Коцепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», затверджених розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2017 № 903-р

№ з/п	Заходи	Зміст заходу з виконання відповідних завдань	Строк виконання	Відповідальні особи	Відмітка про виконання
1.	Забезпечити рівний доступ до якісної освіти, здійснювати систематичний моніторинг відповідності освітньої мережі законодавчим вимогам щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти та спроможності сформованої мережі забезпечувати варіативні потреби учнів щодо форм, змісту, мови здобуття освіти відповідно до потреб населення, соціально-економічних умов, характеру демографічної динаміки	Здійснення моніторингу мережі закладів освіти Балаклійської міської ради відповідно до демографічних змін, даних про облік дітей	Березень	Тетяна ГНІДЬ	
2.	Здійснити заходи щодо розвитку інформаційного освітнього простору в громаді, у т.ч. освітніх середовищ закладів освіти, їх організаційної, навчальної та методичної складових	Проведення інтернет зборів для майбутніх першокласників. Організація та проведення навчання з питань ефективного використання ІКТ в освітньому процесі	Протягом року	Ганна ХРУСТ	
3.	Оптимізувати мережу закладів загальної середньої освіти з урахуванням демографічних, економічних, соціальних особливостей громади і потреби громадян	Забезпечити реалізацію Плану трансформації мережі закладів загальної середньої освіти Балаклійської міської ради Харківської області на 2024-2027 роки	Протягом року	Тетяна ГНІДЬ	
4.	Організаційний та методичний супровід створення академічного ліцею	Забезпечити реалізацію Плану трансформації мережі закладів загальної середньої освіти	Протягом року	Тетяна ГНІДЬ	

		Балаклійської міської ради Харківської області на 2024- 2027 роки			
5.	Забезпечити ефективне проведення роботи з професійної орієнтації молоді, підвищити престижність робітничих професій	Проводити постійну інформаційно-роз'яснювальну роботу з професійної орієнтації молоді, підвищення престижності робітничих професій	Протягом року	Тетяна ГНІДЬ, Ганна ХРУСТ	
6.	Сприяти участі талановитих і обдарованих дітей у міжнародних та всеукраїнських організаційно-масових заходах	Забезпечити реалізацію заходів щодо участі талановитих і обдарованих дітей у міжнародних та всеукраїнських організаційно-масових заходах	Протягом року	Ганна ХРУСТ	
7.	Підвищувати кваліфікацію педагогічних працівників закладів освіти Балаклійської міської ради	Організувати дієвий контроль за проведенням курсів кваліфікацію педагогічних працівників закладів освіти Балаклійської міської ради	Протягом року	Ганна ХРУСТ	
8.	Забезпечити участь унів закладів загальної середньої освіти у міжнародних порівняльних дослідженнях якості освіти	Організувати дієвий контроль за участю учнів ЗЗСО у міжнародних порівняльних дослідженнях якості освіти	Протягом року	Ганна ХРУСТ	

### 13.2. Організаційний супровід освітніх оцінювань

№ з/п	Зміст заходу	Термін	Відповідальні особи	Відмітка про виконання
1.	Проведення нарад для директорів та заступників директорів з навчально-виховної роботи ЗЗСО з метою роз'яснення особливостей освітніх оцінювань та вирішення організаційних питань	Протягом року	Лариса ТОЦЕНКО	
2.	Участь в організаційно-методичних заходах, що проводяться ДНіО ХОДА та ХРЦОЯО з питань підготовки та проведення освітніх оцінювань та забезпечення виконання заходів, що входять до компетенції відділу освіти	Протягом року	Лариса ТОЦЕНКО	
3.	Контроль за станом інформаційно-роз'яснювальної та організаційно-методичної	Протягом	Лариса	

	роботи ЗЗСО з питань підготовки випускників до НМТ-2026	року	ТОЦЕНКО	
4.	Роз'яснювальна робота щодо реєстрації учасників НМТ	Січень-лютий	Лариса ТОЦЕНКО	
5.	Сприяння реєстрації випускників на основну сесію НМТ	Згідно з термінами, визначеними МОНУ	Лариса ТОЦЕНКО	
6.	Аналіз результаті НМТ-2026	Вересень-жовтень	Лариса ТОЦЕНКО	
7.	Ознайомлення та поширення інформаційних матеріалів НМТ-2026 серед різних категорій педагогічних працівників, випускників 2027 року, їх батьків	Листопад-грудень	Лариса ТОЦЕНКО	

### 13.3. Заходи щодо забезпечення умов збереження та зміцнення здоров'я дітей

№ з/п	Зміст заходу	Термін	Відповідальні особи	Відмітка про виконання
1.	Здійснення роботи щодо систематичного доведення до закладів освіти нових нормативно-правових документів з питань охорони життя і здоров'я дітей, запобігання усім видам травматизму	Протягом року	Ольга КЛІМАСЬ	
2.	Співпраця з міжнародними та громадськими організаціями щодо проведення просвітницьких заходів з мінної безпеки, психосоціальної підтримки та безпечної поведінки дітей	Протягом року	Тетяна ГНІДЬ Ольга КЛІМАСЬ	
3.	Співпраця із закладами охорони здоров'я	Протягом року	Ольга КЛІМАСЬ	
4.	Моніторинг стану травматизму серед учасників освітнього процесу, аналіз причин та вжиття профілактичних заходів	Щоквартально; узагальнення – щороку	Ольга КЛІМАСЬ	
5.	Просвітницькі заходи з формування відповідального ставлення до власного здоров'я	Протягом року	Ганна ХРУСТ	
6.	Проведення нарад та навчань щодо оновлених вимог Санітарного регламенту	І півріччя, за потреби	Ольга КЛІМАСЬ	
7.	Обладнання та функціонування «класів безпеки», як платформи для системної просвітницької діяльності учнів, педагогів і батьків	Протягом року	Вікторія КОСОГОВА	
8.	Проведення методичних заходів для педагогів щодо інтеграції здоров'язбережувальних технологій в освітній процес	При прийнятті на роботу	Ганна ХРУСТ	

9.	Проведення тематичних тижнів («Тиждень здоров'я», «Тиждень безпеки» тощо)	Згідно з планами закладів, не менше 2 разів на рік	Ольга КЛІМАСЬ, Ганна ХРУСТ, керівники закладів освіти	
10.	Забезпечення діяльності психологічної служби: супервізії, методичні об'єднання, тренінги	Протягом року	Ганна ХРУСТ, Тетяна ТУР	
11.	Проведення інструктажів із правил безпеки життєдіяльності та профілактики травматизму	Протягом року, за потреби	Ольга КЛІМАСЬ	
12.	Сприяти участі дітей громади в програмах оздоровлення та відпочинку за межами громади та України (за наявності пропозицій і грантових можливостей)	Протягом року	Тетяна ГНІДЬ, Лариса ТОЦЕНКО	
13.	Забезпечити пріоритетне направлення на оздоровлення та відпочинок дітей пільгових категорій (сироти, діти з багатодітних сімей, ВПО, діти учасників бойових дій тощо)	Протягом року	Тетяна ГНІДЬ, Лариса ТОЦЕНКО	
14.	Організувати надання психолого-соціальної, педагогічної та правової допомоги здобувачам освіти, які перебувають у складних життєвих обставинах	Протягом року	Ганна ХРУСТ, Тетяна ТУР	

#### 13.4. Заходи з охорони праці та безпечної діяльності закладів освіти

№ з/п	Зміст заходу	Термін	Відповідальні особи	Відмітка про виконання
1.	Організація та проведення комплексу заходів щодо безпечного функціонування закладів освіти в умовах воєнного стану, включно з: <ul style="list-style-type: none"> <li>• перевіркою та утриманням укриттів цивільного захисту;</li> <li>• проведенням інструктажів для педагогів, персоналу та учнів щодо дій під час повітряних тривог та надзвичайних ситуацій;</li> <li>• забезпеченням автономного опалення, освітлення та водопостачання у</li> </ul>	Протягом року	Тетяна РІЗНИК	

	разі перебоїв.			
2.	Проведення вступного інструктажу з охорони праці з новоприйнятими працівниками	При прийнятті на роботу	Ольга КЛІМАСЬ	
3.	Забезпечення своєчасного проведення розслідування нещасних випадків з працівниками відділу освіти, закладів освіти та установ, відповідно до вимог чинного законодавства	Після кожного випадку	Комісія по розслідуванню нещасного випадку	
4.	Оформлення та подання звітності з охорони праці: № 1 – наявність первинних засобів пожежогасіння № 2 – наявність та працездатність технічних засобів протипожежного захисту № 3 – проведення замірів опору ізоляції електроустановок, електропроводки та заземлювальних пристроїв № 4 – обробка вогнетривким розчином дерев'яних конструкцій будівель № 7 – травматизм на виробництві № 8 – травматизм у побуті № 11 – про дорожньо-транспортні пригоди № 12 – про пожежі і наслідки від них	Щоквартально	Ольга КЛІМАСЬ	
5.	Придбання засобів індивідуального захисту, первинних засобів пожежогасіння	III квартал	Ольга КЛІМАСЬ	
6.	Організація робіт із техобслуговування вогнегасників, пожежних гідрантів, кранів	III квартал	Ольга КЛІМАСЬ	
7.	Проведення обробки вогнетривким розчином дерев'яних конструкцій будівель закладів освіти	Протягом року	Ольга КЛІМАСЬ	
8.	Здійснення аналізу стану забезпечення виконання вимог Закону України «Про охорону праці» та Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти	Січень	Ольга КЛІМАСЬ	
9.	Перегляд та введення в дію інструкцій з охорони праці	Січень-лютий	Ольга КЛІМАСЬ	
10.	Проаналізувати стан виконання розпорядження КМУ від 08.11.2007 № 980-р «Про затвердження плану першочергових заходів з профілактики травматизму невиробничого характеру».	Січень	Ольга КЛІМАСЬ	
11.	Організація заходів в рамках Тижня охорони праці з нагоди Всесвітнього Дня охорони праці та Тижня цивільного захисту	Квітень	Ольга КЛІМАСЬ	

12.	Перевірка наявності замірів опору ізоляції обладнання та силової електромережі в закладах освіти	Травень	Ольга КЛІМАСЬ	
13.	Організація навчання відповідальних осіб, які обслуговують теплове та газове господарство	Червень	Тетяна РІЗНИК	
14.	Перевірка наявності стану захисного заземлення в закладах освіти	Липень	Тетяна РІЗНИК	
15.	Підготовка методичних рекомендацій закладам освіти щодо організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у 2026/2027 навчальному році	До 01 серпня	Ольга КЛІМАСЬ	
16.	Проведення перевірки готовності закладів освіти до нового навчального року	До 20 серпня	Тетяна РІЗНИК	
17.	Здійснення моніторингу підготовки закладів освіти до нового навчального року, забезпечення виконання вимог з охорони праці, безпеки життєдіяльності	До 25 серпня	Ольга КЛІМАСЬ	
18.	Перевірка проходження медичних оглядів працівниками закладів освіти	До 01 вересня	Ольга КЛІМАСЬ	
19.	Проведення лабораторних досліджень питної води, піску, вимірювання рівня освітленості, показників мікроклімату	Протягом року	Ольга КЛІМАСЬ	
20.	Проведення дератизації, дезінсекції	Протягом року	Ольга КЛІМАСЬ	
21.	Організація та проведення вивчення правил пожежної, мінної безпеки та основ цивільного захисту; забезпечення організацію регулярних навчань щодо дій в умовах загрози та виникнення надзвичайної ситуації, у разі оголошення повітряної тривоги та проведення уроків безпеки	Постійно	Ольга КЛІМАСЬ, керівники закладів освіти	
22.	Надання консультативної допомоги з питань охорони праці	Постійно	Ольга КЛІМАСЬ	

### 13.5. Модернізація матеріально-технічної бази закладів освіти

№ з/п	Зміст заходу	Термін	Відповідальні особи	Відмітка про виконання
1.	Проведення щорічного аналізу потреб закладів освіти відповідно до Санітарного регламенту, НУШ, Базового компоненту та Державних стандартів	Січень-лютий	Тетяна РІЗНИК	
2.	Оцінка готовності освітнього середовища до нового 2026/2027 навчального року	Липень-серпень	Тетяна РІЗНИК	

3.	Придбання комп'ютерної техніки, меблів НУШ, дидактичних матеріалів, STEM-обладнання, мультимедійних засобів	Протягом року, за потреби	Тетяна РІЗНИК	
4.	Створення доступного середовища для осіб з особливими освітніми потребами	Протягом року	Тетяна РІЗНИК	
5.	Оснащення інклюзивних груп і класів	Протягом року, за потреби	Тетяна РІЗНИК	
6.	Облаштування укриттів у закладах освіти, забезпечення їх автономності	Протягом року, за потреби	Тетяна РІЗНИК	
7.	Організація та проведення заходів щодо співпраці з міжнародними організаціями з питань реалізації інфраструктурних проєктів та будівництва/відновлення об'єктів освіти	Протягом року	Тетяна РІЗНИК	
8.	Контроль за ходом будівельних робіт, капітальних ремонтів закладів освіти	Протягом року	Тетяна РІЗНИК	

### 13.6. Управління кадровим потенціалом і розвиток професійної компетентності педагогів

№ з/п	Зміст заходу	Термін	Відповідальні особи	Відмітка про виконання
1.	Здійснення моніторингу додаткової потреби в педагогічних кадрах для закладів освіти	Протягом року	Тетяна ШАБЕТЯ	
2.	Надання до Департаменту науки і освіти додаткової потреби в педагогічних кадрах	Щомісячно до 01 числа	Тетяна ШАБЕТЯ	
3.	Здійснення статистичного аналізу про чисельний склад педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти (форма № 83-РВК)	До 05.09.	Тетяна ШАБЕТЯ	
4.	Оформлення на підставі клопотань адміністрації закладів освіти нагородних матеріалів на кращих працівників громади в галузі освіти	Протягом року	Тетяна ШАБЕТЯ	
5.	Надання методичної допомоги та консультацій з організацій роботи з кадрових питань у закладах освіти	Протягом року	Тетяна ШАБЕТЯ	
6.	Організація роботи щодо навчання та підвищення професійного рівня керівників закладів освіти	Протягом року	Тетяна ШАБЕТЯ	
7.	Забезпечення організації системного підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до Закону України «Про освіту» та Концепції НУШ.	Протягом року	Ганна ХРУСТ	
8.	Науково-методичний супровід педагогів, що працюють з дітьми з ООП, обдарованими та тими, хто потребує підтримки	Протягом року	Тетяна ТУР	

9.	Проведення інформаційно-консультаційних зустрічей щодо вимог та процедур атестації педагогів	Упродовж атестаційного періоду	Тетяна ТУР	
10.	Сприяння участі педагогічних працівників у сертифікації: інформаційні кампанії, супровід, консультації.	Протягом року	Ганна ХРУСТ	
11.	Забезпечення належного ведення трудових книжок, особових справ працівників та особових карток за формою П-2 відповідно до вимог чинного законодавства	Посійно	Тетяна ШАБЕТЯ	
12.	Здійснення обліку контингенту педагогічних працівників закладів освіти	Станом на 05.09.	Тетяна ШАБЕТЯ	
13.	Організація роботи з аналізу якісного складу посадових осіб апарату відділу освіти та забезпечення своєчасного подання ними електронних декларацій	Січень – березень	Лілія ЗАБОЛОТНА	
14.	Забезпечення ефективної роботи ЦПРПП щодо консультування, супроводу та розвитку педагогічних працівників	За планом ЦПРПП	Ганна ХРУСТ	

### 13.7. План заходів зі здобувачами освіти та учнівською молоддю

№ з/п	Зміст заходу	Відповідальні особи	Відмітка про виконання
-------	--------------	---------------------	------------------------

#### Січень

1.	Заходи з нагоди Дня соборності України	Відділ освіти, ЦПРПП, ЗО	
2.	Заходи до Дня пам'яті Крутів	Відділ освіти, ЦПРПП, ЗО	
3.	День пам'яті жертв Голокосту	Відділ освіти, ЦПРПП, ЗО	
4.	День пам'яті кіборгів України	Відділ освіти, ЦПРПП, ЗО	
5.	Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України	Відділ освіти, ЦПРПП, ЗО	
6.	Участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	Відділ освіти, ЦПРПП, ЗО	
7.	Координація діяльності територіальної ради старшокласників «Голос молоді»	Лариса ТОЦЕНКО	

#### Лютий

1.	Заходи до Міжнародного дня рідної мови	Відділ освіти, ЦПРПП, ЗО	
2.	Всеукраїнський конкурс до Міжнародного дня рідної мови «Код нації»	Відділ освіти, ЦПРПП, ЗО	
3.	Заходи на відзначення Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав	Відділ освіти, ЦПРПП, ЗО	

4.	День вшанування Героїв Небесної Сотні	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
5.	День єднання	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
6.	Всесвітній день безпеки Інтернету	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
7.	День Державного Герба України	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
8.	Річниця російського вторгнення в Україну 2022 року	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
9.	Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	

### Березень

1.	День Державного Гімну України	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
2.	День українського добровольця	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
3.	Заходи, присвячені шевченківським дням	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
4.	Цикл святкових заходів з нагоди Міжнародного дня прав жінок і миру	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	

### Квітень

1.	Організація та проведення заходів до Всесвітнього дня охорони праці	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
2.	Всеукраїнський день психолога	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
3.	Всесвітній день здоров'я	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
4.	Український День довкілля	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
5.	Участь в XVIII обласній тематичній онлайн-виставці ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття»	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
6.	Тематичні заходи до Великодня	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	

### Травень

1.	Заходи до днів пам'яті та примирення, присвячених пам'яті жертв Другої світової війни	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
2.	Заходи з нагоди відзначення Дня Європи	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
3.	Заходи до Дня матері та Міжнародного дня родини	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
4.	Проведення акції-флешмобу «Прийди у вишиванці» до Дня вишиванки	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
5.	Участь в активностях в рамках національно-патріотичної гри «Сокил» «Джура»	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
6.	Свято останнього дзвоника	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	

### Червень

1.	День Конституції України	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
2.	День скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
3.	Проведення НМТ у 11-х класах	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
4.	Організація та проведення оздоровчої кампанії учнів та вихованців закладів	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	

	дошкільної освіти		
5.	II етап змагань національно-патріотичної гри «Сокіл» «Джура»	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	

### Липень

1.	III етап змагань національно-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
2.	Організація та проведення оздоровчої кампанії учнів та вихованців закладів дошкільної освіти	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	

### Серпень

1.	Заходи до Дня Незалежності	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
2.	Заходи до Дня Державного Прапора України	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
3.	Організація та проведення оздоровчої кампанії учнів та вихованців закладів дошкільної освіти	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
4.	Участь у щорічній всеукраїнській освітянській конференції	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
5.	Організація та проведення щорічної педагогічної конференції громади	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
6.	Участь в обласному та проведенні територіального серпневого педагогічного тижня (за планом ЦПРПП)	ЦПРПП	

### Вересень

1.	Заходи з нагоди Дня Знань	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
2.	Заходи до Дня міста Балаклія та Дня визволення міста від російсько-окупаційних військ	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
3.	Заходи до Всеукраїнського дня бібліотек	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
4.	Міжнародний День миру	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
6.	Заходи з нагоди відзначення Дня захисника України	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
7.	День юного натураліста в Україні	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
8.	Заходи з нагоди Дня визволення України від фашистських загарбників	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
9.	Заходи до Всеукраїнського дня дошкілля	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	

### Жовтень

1.	Заходи з нагоди Дня працівників освіти	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
2.	Участь у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
3.	Організація та проведення онлайн-флешмобу «Мова єднає» з нагоди Дня української мови та писемності	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
4.	Заходи до Дня захисників і захисниць України	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	

### Листопад

1.	Участь у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
----	--	--------------------------	--

2.	Організація та проведення I та II етапів Міжнародних мовно-літературних конкурсів	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
3.	Заходи з нагоди вшанування жертв Голодомору	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
4.	Заходи до Дня Гідності та Свободи	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
5.	Заходи до Дня захисту дітей	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
6.	Організація та проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	

### Грудень

1.	Заходи до Дня Збройних сил України	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
2.	Заходи до різдвяних та новорічних свят	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
3.	Заходи до Дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
4.	Міжнародний день волонтера	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
5.	Заходи з нагоди вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС і пам'яті жертв Чорнобильської катастрофи	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
6.	Організація та проведення Тижня права	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
7.	Організація та проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
8.	Участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	
9.	Міжнародний день людей з інвалідністю	Відділ освіти, ЦПРПП, 30	

### Протягом року

1.	Забезпечити участь громади в державних і міжнародних програмах реалізації молодіжної політики (обміни, стажування, табори, тренінги)	Відділ освіти, ЦПРПП	
2.	Сприяти підтримці талановитої молоді через участь у стипендіальних і грантових програмах, конкурсах та міжнародних освітніх можливостях	Відділ освіти, ЦПРПП	
3.	Забезпечити соціальну підтримку молоді з вразливих категорій (ВПО, діти з інвалідністю, молодь із кризових сімей) у межах місцевих і державних програм	Відділ освіти, ЦПРПП	

**ПЛАН ДІЯЛЬНОСТІ на 2026–2028 роки загальний**  
**(Форма 2026-1)**

1. **Відділ освіти Балаклійської міської ради Харківської області**

(найменування головного розпорядника коштів місцевого бюджету)

06

(код Типової відомчої класифікації  
видатків та кредитування місцевого  
бюджету)

44114014

(код за ЄДРПОУ)

2052400000

(код бюджету)

2. **Мета діяльності головного розпорядника коштів місцевого бюджету**

Забезпечення права кожного громадянина на освіту

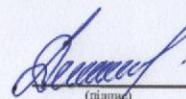
3. **Стратегічні цілі державної, регіональної та місцевої політик у сфері діяльності (освіта), формування та реалізацію яких забезпечує головний розпорядник коштів місцевого бюджету, та показники їх досягнення**

№ з/п	Найменування	Одиниця виміру	2024 рік(звіт)	2025 рік(затверджено)	2026 рік(план)	2027 рік(план)	2028 рік(план)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>Забезпечення якісної, доступної та безперервної освіти, розвиток освітньої системи в межах територіальної громади</b>						
	Керівництво і управління у сфері освіти	грн.	498 109	888 921	1 129 986	1 176 224	1 179 492
2	<b>Реалізація права кожного громадянина на отримання освіти</b>						
	видатки на дошкільну, загальну середню, позашкільну освіту	грн.	187 237 154	147 614 453	70 299 407	73 479 741	78 038 320
3	<b>Забезпечення надання якісних послуг іншими закладами у сфері освіти</b>						
	видатки на ЦБ, ГЦГО, ЦПРПІ, інші заходи	грн.	10 221 960	10 040 334	10 341 000	11 131 494	11 922 159
4	<b>Покращення матеріально-технічної бази закладів освіти, облаштування безпечних умов</b>						
	об'єкти капітальних вкладень	грн.	76 032 633	182 350 632		0	0
5	<b>Інвестиційні проекти</b>						
	Нове/будівництво укріття в Балаклійському ліцеї № 4	грн.			500 000		

4.2. **Очікувані результати**

у 2026-2028 роках - Збільшення видатків за рахунок підвищення розміру мінімальної зарплати по роках в усіх закладах освіти та інших витрат з урахуванням індексів споживчих цін та індексу цін виробників енерго по роках.

Начальник відділу освіти



Оксана ДВОРІЧАНСЬКА

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)