ЗАТВЕРДЖЕНО

розпорядження начальника Балаклійської міської військової адміністрації

 від 14 травня 2024 року № 1536

**ПРОГРАМА**

**для кривдників у Балаклійській міській територіальній громаді Харківської області**

**на 2024-2028 роки**

**ПАСПОРТ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ініціатор розроблення Програми | Балаклійська міська рада Ізюмського району Харківської області |
| 2. | Розробники Програми | Центр соціальних служб Балаклійської міської ради Харківської області |
| 3. | Співрозробники Програми | Управління соціального захисту населення Балаклійської міської ради Харківської області |
| 4. | Відповідальний виконавець Програми | Центр соціальних служб Балаклійської міської ради Харківської області |
| 5. | Учасники Програми | Управління соціального захисту населення Балаклійської міської ради Харківської областіЦентр соціальних служб Балаклійської міської ради Харківської областіСлужба у справах дітей Балаклійської міської ради Харківської областіВідділ освіти Балаклійської міської ради Харківської областіКомунальне некомерційне підприємство «Балаклійський центр первинної медико-санітарної допомоги» Балаклійської міської ради Харківської областіКомунальне некомерційне підприємство Балаклійської міської ради Харківської області «Балаклійська клінічна багатопрофільна лікарня інтенсивного лікування»Відділ поліції № 1 Ізюмського РУП ГУНП в Харківській області |
| 6. | Термін реалізації Програми | 2024-2028 роки |
| 7.  | Мета програми | Зміна насильницької поведінки кривдників, формування соціально прийнятних норм і гуманістичних цінностей |
| 8. | Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми | Програма не потребує фінансування |
| 9. | Очікувані результати виконання | Сприяння зміні насильницької поведінки кривдників;сприяння засвоєнню кривдниками моделі сімейного життя на засадах гендерної рівності, взаєморозуміння, взаємоповаги і дотримання прав усіх членів родини, формування у кривдників конструктивної моделі поведінки у приватних стосунках; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | сприяння оволодінню кривдниками знаннями про основні норми законодавства в сфері запобігання та протидії домашньому насильству та/або насильству за ознакою статі, а також про види відповідальності за його вчинення;формування у кривдників відповідального ставлення до власної поведінки та її наслідків для себе та оточуючих;сприяння розвитку у кривдників емоційного інтелекту та самосвідомості;розвиток навичок кривдників до конструктивного безконфліктного спілкування, ефективної та ненасильницької комунікації;розвиток здатності кривдників виявляти, аналізувати та усвідомлювати свої негативні думки, когнітивні фільтри, помилки, емоції, керувати ними, розуміти їх наслідки. |

**1. Загальні положення**

1.1. Цією  програмою передбачено комплекс заходів за результатами оцінки ризиків, спрямованих на зміну насильницької поведінки кривдника, формування у нього нової, неагресивної моделі поведінки, відповідального ставлення до власних вчинків та їхніх наслідків, до виконання батьківських обов’язків, на викорінення дискримінаційних уявлень про соціальні ролі та обов’язки жінок і чоловіків.

1.2. Мета цієї  програми – зміна насильницької поведінки кривдника, формування соціально прийнятних норм і гуманістичних цінностей.

1.3. Завданнями цієї  програми є:

сприяння зміні насильницької поведінки кривдника;

сприяння засвоєнню кривдником моделі сімейного життя на засадах гендерної рівності, взаєморозуміння, взаємоповаги і дотримання прав усіх членів родини, формування у кривдника конструктивної моделі поведінки у приватних стосунках;

сприяння оволодінню кривдником знаннями про основні норми законодавства в сфері запобігання та протидії домашньому насильству та/або насильству за ознакою статі, а також про види відповідальності за його вчинення;

формування у кривдника відповідального ставлення до власної поведінки та її наслідків для себе та оточуючих;

сприяння розвитку у кривдника емоційного інтелекту та самосвідомості;

розвиток навичок кривдника до конструктивного безконфліктного спілкування, ефективної та ненасильницької комунікації;

розвиток здатності кривдника виявляти, аналізувати та усвідомлювати свої негативні думки, когнітивні фільтри, помилки, емоції, керувати ними, розуміти їх наслідки.

1.4. Цю програму реалізує психолог центру соціальних служб Балаклійської міської ради Харківської області, який має фахову вищу освіту та пройшов відповідне спеціалізоване навчання з проведення програм для кривдників на циклі удосконалення «Психокорекція осіб, які вчиняють агресивні та насильницькі дії» на кафедрі Сексології, психотерапії та медичної психології Харківського національного медичного університету.

1.5. Кривдника може бути направлено на проходження програми на строк від трьох місяців до одного року у випадках, передбачених законодавством.

Також кривдник може брати участь у програмі за власною ініціативою на добровільній основі.

1.6. Заходи з організації та забезпечення проходження цієї програми кривдником проводяться на підставі інформації, отриманої відповідно до законодавства від суду, уповноваженого підрозділу органу Національної поліції України.

1.7. У разі неприбуття кривдника для проходження цієї програми або ухилення від її проходження без поважних причин суб’єкти, відповідальні за її виконання, повідомляють про це письмово протягом трьох робочих днів уповноважений підрозділ органу Національної поліції для вжиття відповідних заходів.

**2. Методологічні засади**

2.1. Програма дає змогу проводити когнітивну корекцію та корекцію поведінки особистості та формувати в неї гуманістичні цінності.

2.2. Методики когнітивної психології спрямовані на досягнення довгострокових позитивних результатів через зміну когніцій, переконань особистості, мотивів поведінки, розв’язання її психосоціальних проблем.

2.3. Робота із кривдником спрямовується на зміну деструктивних переконань особистості, корекцію когнітивних помилок, зміну дисфункціональної поведінки завдяки усвідомленню особою впливу думок на емоції та поведінку людини.

2.4. Характеристика цієї програми:

цільова група - кривдники;

кількість діагностичних занять - 4;

кількість індивідуальних занять - 20;

кількість групових занять - 9.

2.5. Форми роботи та тривалість цієї програми:

діагностування - тривалість - 6 сесій по 1 год або 3 сесії по 2 год; до проведення діагностики залучаються лікарі-психіатри/лікарі-наркологи (за згодою); вторинна діагностика за результатами проходження цієї програми - 2 сесії по 1 год або 1 сесія тривалістю 2 год;

індивідуальна робота - тривалість - 19 сесій по 1 год (максимум 2 год на тиждень); до індивідуальної роботи входять мотиваційні бесіди - 2 сесії тривалістю по 1 год;

групова робота - загальна тривалість - 18 сесій по 1 год 30 хв (максимум 3 год на тиждень) із перервою між сесіями - 10 хв; за відсутності можливості проводити довготривалі заняття кожна сесія може проводитися під час окремої зустрічі;

змішаний варіант роботи - 1 сесія індивідуальної роботи тривалістю 1 год та 1 сесія групової роботи тривалістю 1,5 год (максимум 2,5 год на тиждень);

тривалість індивідуального заняття для кривдника - 1 година;

періодичність - не рідше ніж один раз на тиждень.

2.6. Фахівці, які реалізують цю програму, повинні керуватися такими принципами:

конфіденційності та захисту персональних даних відповідно до вимог [Закону України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17) «Про захист персональних даних», що полягає в гарантуванні збереження особистої інформації та нерозголошення конфіденційної інформації без згоди особи;

дотримання прав та свобод людини в процесі роботи з кривдником;

недопущення дискримінації, що полягає в тому, що кривдник має право на отримання послуг незалежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, громадянства, сімейного та майнового стану, стану здоров’я, місця проживання, мовними або іншими ознаками, які були, є та можуть бути дійсними або припущеними;

компетентності та професіоналізму, що полягає в застосуванні спеціальних знань з питань запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі; комплексності, що полягає у поєднанні різних форм і методів роботи в межах проведення програм для кривдників з урахуванням індивідуальних особливостей кривдника та стану його/її здоров’я.

2.7. Інформування фахівців, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству та/або насильству за ознакою статі, про ухвалення рішення суду про направлення кривдника на проходження програми для кривдників здійснюється відповідно до [частини першої](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#n236) статті 15 Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», [статті 21**-7**](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15#n348) Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків».

**3. Проходження  програми**

3.1. Проходження цієї програми розпочинається діагностуванням кривдника.

3.2. В основу цієї програми покладено загальні принципи психологічної корекції та соціальної реабілітації, що полягають у поєднанні діагностичного, мотиваційного та корекційного блоків:

1) діагностичний блок передбачає проведення первинної діагностики причин насильницьких проявів, агресивної поведінки та підсумкової діагностики результативності проходження програми;

2) мотиваційний блок спрямовано на визначення та підвищення рівня мотивації для участі у груповій формі роботи в межах цієї програми, формування або підвищення мотивації для зміни насильницької, агресивної поведінки;

3) корекційний блок передбачає індивідуальну та групову форми роботи.

3.3. Ця програма передбачає застосування інтерактивних форм і методів роботи з метою засвоєння інформації та відпрацювання необхідних навичок, використання на практиці отриманих знань і вмінь.

3.4. Теми цієї програми (як індивідуальних, так і групових занять) висвітлюють питання, спрямовані на розвиток особистості, мотивацію до активної участі в процесі планування подальшого життя, оволодіння навичками ненасильницького спілкування, ефективної комунікації тощо.

3.5. Ця програма не є єдиним розв’язанням проблеми насильства і має застосовуватися в контексті ведення випадку особи, яка вчинила насильство або належить до групи ризику щодо його вчинення. Корекційна робота буде ефективною, коли учасник цієї програми одночасно отримуватиме необхідні для нього соціальні послуги, що допоможуть у подоланні складних життєвих обставин або інших факторів, які підвищують ризик вчинення цією особою насильницьких дій.

**4. Тематичний план програми**

4.1. Розподіл часу за модулями і темами здійснюється відповідно до [додатку 1](https://liubech-gromada.gov.ua/news/1641377361/#n97) до цієї  програми.

4.2. Схема роботи із кривдником відповідно до додатка 2 до цієї програми визначається за результатами діагностики з урахуванням індивідуальних потреб, у тому числі віку, стану здоров’я, статі кривдника.

4.3. Після завершення занять діагностичного та мотиваційного блоків розпочинається індивідуальна та/або групова робота.

4.4. Після завершення індивідуальної та/або групової роботи проводиться вторинна діагностика за результатами проходження цієї програми.

**5. Прикінцеві положення**

5.1. Мешканці (кривдники) Балаклійської територіальної громади залучаються до проходження корекційної програми на безоплатній основі.

**Заступник міського голови Лариса БЛУДОВА**

Додаток 1

до Програми для кривдників у Балаклійській територіальній громаді Харківської області на 2024-2028 роки

(пункт 4.1. розділу 4)

**РОЗПОДІЛ ЧАСУ**
**за модулями і темами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Назва блоку, теми** | **Кількість годин** |
| **індивідуальна робота** | **групова****робота** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Блок 1** | **Зміст і методи діагностики психоемоційного стану кривдника** | **6 год** |  |
| Частина 1 | Діагностичні методики, що застосовуються до початку корекційної роботи. Проведення психодіагностики. Карта первинного психологічного обстеження кривдника | 2 год |  |
| Частина 2 | Діагностичні методики, що застосовуються в процесі індивідуальної корекційної роботи | 2 год |  |
| Частина 3 | Проективні методики, рекомендовані для роботи з кривдниками | 2 год |  |
| **Блок 2** | **Технологія проведення мотиваційної бесіди/інтерв**’**ювання з кривдником** | **2 год** |  |
| Перший етап мотиваційної бесіди / інтерв’ювання | 1 год |  |
| Другий етап мотиваційної бесіди / інтерв’ювання | 1 год |  |
| **Блок 3** | **Зміст індивідуальної корекційної роботи з кривдником** | **19 год** |  |
| Тема 1 | Прояви агресивності та особиста відповідальність за власні слова й вчинки. Психоедукація щодо психологічних засад корекційної роботи. Дослідження індивідуальних чинників (історія дитинства, індивідуальний досвід, сформовані деструктивні переконання тощо) патернів насильницької поведінки (одне заняття) | 1 год |  |
| Тема 2 | Емоційна рівновага. Розвиток емоційного інтелекту. Усвідомлення власних емоцій і почуттів (два заняття) | 2 год |  |
| Тема 3 | Усвідомлення почуттів. Когнітивна робота. Мотиви поведінки. Усвідомлення взаємозв’язку думок, емоцій і поведінки.Робота з деструктивними переконаннями (два заняття) | 2 год |  |
| Тема 4 | Керування почуттям гніву та самоагресією. Ціннісна сфера особистості кривдника (одне заняття) | 1 год |  |
| Тема 5 | Формування навичок самоконтролю і саморегуляції. Поведінкова робота. Аналіз дисфункційної поведінки (два заняття) | 2 год |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 6 | Усвідомлення власних особистісних меж для конструктивного спілкування. Моделювання адаптивної поведінки. Формування здатності задоволення потреб в асертивний спосіб (два заняття) | 2 год |  |
| Тема 7 | Подолання страхів. Формування навичок аналізу автоматичних думок (одне заняття) | 1 год |  |
| Тема 8 | Усвідомлення власних потреб і пошук способів їх задоволення. Формування навичок самоконтролю емоційних проявів (два заняття) | 2 год |  |
| Тема 9 | Конструктивне розв’язання конфліктів. Формування навичок аналізу соціальної ситуації. Усвідомлення власних кордонів та кордонів інших людей (одне заняття) | 1 год |  |
| Тема 10 | Партнерська взаємодія. Моделювання взаємозв’язку думок, емоцій і поведінки (одне заняття) | 1 год |  |
| Тема 11 | Розвиток навичок спілкування. Формування навичок конструктивного спілкування (одне заняття) | 1 год |  |
| Тема 12 | Усвідомлення системи моральних цінностей. Формування навичок ефективної комунікації (одне заняття) | 1 год |  |
| Тема 13 | Профілактика булінгу, домагань в колективі (два заняття) | 2 год |  |
| **Блок 4** | **Зміст групової роботи з кривдниками** |  | **27 год** |
| Тема 1 | Вступ до Програми для кривдників. Знайомство. Формування правил роботи групи (одне заняття) |  | 3 год |
| Тема 2 | Установлення індивідуальних цілей та побудова перспективних планів щодо подолання агресивної поведінки (одне заняття) |  | 3 год |
| Тема 3 | Механізми формування агресивної поведінки: які вони, як їх розпізнати та зупинити (одне заняття) |  | 3 год |
| Тема 4 | Сутність понять «насильство», «насильство за ознакою статі» та «домашнє насильство». Види насильства та дії, які слід вважати насильством. Цикл насильства. Наслідки насильства (одне заняття) |  | 3 год |
| Тема 5 | Відпрацювання навичок контролю гніву та агресії.Формування навичок самоконтролю агресивних патернів поведінки. Планування та реалізація поведінкових патернів адаптивних переконань (одне заняття) |  | 3 год |
| Тема 6 | Ефективна комунікація (два заняття) |  | 6 год |
| Тема 7 | Формування цілей і перспективних життєвих планів. Консультаційні заходи щодо підвищення мотиваційного потенціалу (одне заняття) |  | 3 год |
| Тема 8 | Підведення підсумків участі у Програмі для кривдників. Опитування або тестування з метою оцінювання знань та навичок (одне заняття) |  | 3 год |
| **Блок 5** | **Вторинна діагностика за результатами проходження Програми. Складання плану запобігання рецидиву насильницької поведінки** | **2 год** |  |
| **Підсумок** |  | **29 год** | **27 год** |

Додаток 2

до Програми для кривдників у Балаклійській територіальній громаді Харківської області на 2024-2028 роки

(пункт 4.2. розділу 4)

**СХЕМИ РОБОТИ**
**з особою в межах програми для кривдників**

